

STATUT GIMNAZJUM W ŁAMBINOWICACH

ZAŁĄCZNIK 1.
DO STATUTU ZESPOŁU SZKÓŁ
IM. POLSKICH NOBLISTÓW
W ŁAMBINOWICACH

STATUT

Publicznego Gimnazjum w Łambinowicach

Łambinowice, wrzesień 2015 r.

ZESPÓŁ SZKÓŁ im. POLSKICH NOBLISTÓW

W ŁAMBINOWICACH

STATUT GIMNAZJUM W ŁAMBINOWICACH

Spis treści:

ROZDZIAŁ I	Postanowienia ogólne.....	3
ROZDZIAŁ II	Cele i zadania Gimnazjum	3
ROZDZIAŁ III	Organy Gimnazjum	8
ROZDZIAŁ IV	Organizacja Gimnazjum	10
ROZDZIAŁ V	Uczniowie Gimnazjum	12
ROZDZIAŁ VI	Szczegółowe zasady oceniania wewnątrzszkolnego.....	19
ROZDZIAŁ VII	Współpraca szkoły z rodzicami	47
ROZDZIAŁ VIII	Postanowienia końcowe	48

STATUT GIMNAZJUM W ŁAMBINOWICACH

Rozdział I

POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1

1. Organem nadzoru pedagogicznego Publicznego Gimnazjum jest Kuratorium Oświaty w Opolu.
2. Organem prowadzącym jest Gmina Łambinowice.

§ 2

1. Publiczne Gimnazjum wchodzi w skład Zespołu Szkół im. Polskich Noblistów w Łambinowicach.

§ 3

1. Językiem wykładowym w gimnazjum jest język polski.
2. Nauka w gimnazjum jest nieodpłatna.
3. W celu ewidencjonowania osiągnięć edukacyjnych ucznia szkoła prowadzi dziennik zajęć lekcyjnych w formie elektronicznej.
4. Szczegółowe zasady prowadzenia dziennika elektronicznego zawarte są w załączniku nr 5 Statutu Zespołu Szkół - „Zasady funkcjonowania dziennika elektronicznego” oraz w ogólnych przepisach regulujących zasady prowadzenia dokumentacji szkolnej.

Rozdział II

CELE I ZADANIA GIMNAZJUM

§ 4

1. Gimnazjum kieruje się zasadami zawartymi w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, a także wskazaniemi zawartymi w Międzynarodowym Pakcie Praw Obywatelskich i Politycznych oraz Konwencji o Prawach Dziecka.

§ 5

1. Gimnazjum realizuje cele i zadania określone w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, przepisach wydanych na jej podstawie oraz uwzględniające program wychowawczy i program profilaktyki gimnazjum.
2. Szczegółowe cele i zadania gimnazjum określone są w Rozdziale II Statutu Zespołu Szkół.

STATUT GIMNAZJUM W ŁAMBINOWICACH

§ 6

1. Cele i zadania Gimnazjum realizuje w sposób uwzględniający optymalne warunki rozwoju ucznia z zapewnieniem zasad bezpieczeństwa, promocji i ochrony zdrowia.
2. Gimnazjum rozwija u uczniów postawy patriotyczne: organizuje apele, wieczornice, lekcje wychowawcze i inne imprezy o treści narodowej lub regionalnej, w szczególności dotyczące obchodów Święta Niepodległości, rocznicy Konstytucji 3 Maja, Święta Szkoły/Dzień Patrona/, rozpoczęcia II wojny światowej, rocznicy wyzwolenia obozów jenieckich w Łambinowicach itp.
3. Gimnazjum zapewnia uczniom pełne prawo do wolności sumienia oraz wychowania w duchu tolerancji.

§ 7

1. Każdy uczeń napotykający trudności w opanowaniu treści nauczania przewidzianych programem ma prawo do pomocy psychologiczno - pedagogicznej.
2. Gimnazjum przy współpracy z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną lub inną poradnią specjalistyczną zapewnia uczniom możliwość opieki psychologicznej i pedagogicznej. W tym celu:
 - a. współpracuje z rodzicami w sprawach udzielenia pomocy psychologiczno - pedagogicznej, na wniosek rodzica lub poradni przygotowuje dokumenty potrzebne do przeprowadzenia badania w tej poradni,
 - b. w porozumieniu z organem prowadzącym organizuje dla ucznia, który posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, nauczanie indywidualne na zasadach określonych w odrębnych przepisach,
 - c. organizuje naukę dla ucznia posiadającego orzeczenie do kształcenia specjalnego. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie opinii publicznej i niepublicznej Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej /w tym publicznej poradni specjalistycznej/, a także niepublicznej poradni specjalistycznej o której mowa w Art. 71 b ustawy o systemie oświaty, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiające sprostaniu tym wymogom.

§ 8

1. Uczeń uczy się w gimnazjum dwóch języków obcych nowożytnych jako przedmiotów obowiązkowych, wskazanych w ankiecie dla uczniów klas szóstych, spośród następujących języków: angielskiego, niemieckiego i francuskiego.
2. Rodzice (prawni opiekunowie) składają dyrektorowi szkoły pisemną deklarację o przystąpieniu ucznia do egzaminu gimnazjalnego z zakresu jednego z tych języków.
3. Deklarację, o której mowa w ust. 2, składa się nie później niż do dnia 20 września roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany egzamin gimnazjalny.

STATUT GIMNAZJUM W ŁAMBINOWICACH

§ 9

1. Nauczyciel, wychowawca pracujący z uczniem niepełnosprawnym, uczniem posiadającym orzeczenie do kształcenia specjalnego jest zobowiązany do:
 - a. zapoznania się z dokumentacją szkolną ucznia, w szczególności z wynikami badań pedagogicznych, psychologicznych i lekarskich,
 - b. opracowania programu pracy wychowawczej z uczniem niepełnosprawnym,
 - c. realizacji ustalonego programu nauczania na lekcjach przez wszystkich nauczycieli,
 - d. tworzenia atmosfery akceptacji ucznia niepełnosprawnego w środowisku uczniów, nauczycieli i rodziców.
2. Gimnazjum zapewnia uczniom dodatkową pomoc poprzez organizowanie dla nich:
 - a. zajęć dydaktyczno - wyrównawczych,
 - b. dodatkowej pomocy pozalekcyjnej ze strony nauczycieli i samopomocy koleżeńskiej ze strony innych uczniów,
 - c. zajęć rewalidacyjnych.
3. Zajęcia określone w ust.2 pkt. a i c organizowane są zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 10

1. Gimnazjum umożliwia uczniom dodatkowe rozwijanie zainteresowań i zdolności poznawczych. Formy i sposób organizacji tych zajęć zawarte są w Statucie Zespołu Szkół.

§ 11

1. Osobami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo uczniów na zajęciach organizowanych przez Gimnazjum są Dyrektor, nauczyciele i inni pracownicy szkoły. Opieka ta ma charakter ciągły i obejmuje okres od przybycia ucznia do Gimnazjum do jego opuszczenia po zajęciach.
2. Szczegółowe zasady dotyczące zapewnienia uczniom bezpieczeństwa określa Statut Zespołu Szkół.

§ 12

1. Za bezpieczeństwo uczniów podczas zajęć odbywających się poza terenem gimnazjum, w czasie wycieczki odpowiada kierownik wycieczki wraz z opiekunami grup wycieczkowych.
2. Szczegółowe zasady dotyczące zapewnienia uczniom bezpieczeństwa podczas wycieczek określa Statut Zespołu Szkół

§ 14

STATUT GIMNAZJUM W ŁAMBINOWICACH

1. Za bezpieczeństwo uczniów w czasie przerw międzylekcyjnych odpowiadają nauczyciele dyżurujący zgodnie z opracowanym harmonogramem i regulaminem dyżurów.
2. Szczegółowe zasady dotyczące zapewnienia uczniom bezpieczeństwa podczas przerw międzylekcyjnych określa Statut Zespołu Szkół

§ 15

1. Szczególną indywidualną opieką w Gimnazjum otacza się:
 - a. uczniów kl. I poprzez:
 - wprowadzenie dwutygodniowego okresu adaptacyjnego bez ocen niedostatecznych,
 - zapoznanie uczniów przez wychowawców klas z tradycjami i wymogami statutowymi Gimnazjum,
 - poznanie przez wychowawców warunków domowych oraz rodzinnych uczniów,
 - przeprowadzenie w pierwszych dniach września zajęć mających na celu zaznajomienie uczniów z obiektem Gimnazjum, zasadami bezpieczeństwa na jego terenie, przepisami ruchu drogowego i podstawami higieny pracy umysłowej,
 - uroczyste pasowanie symbolizujące przyjęcie do społeczności Gimnazjum.
 - b. dzieci z zaburzeniami rozwojowymi i uszkodzeniami narządów ruchu, słuchu i wzroku, przewlekłymi chorobami, uwzględniając zalecenia odpowiednich poradni specjalistycznych,
 - c. dzieci mające trudne warunki rodzinne lub poszkodowane losowo - poprzez:
 - wnioskowanie do odpowiednich organów i instytucji o przyznanie im pomocy materialnej,
 - częściowe lub całkowite zwolnienie z opłat szkolnych oraz za dożywianie w stołówce,
 - organizowanie akcji pomocy socjalnej,
 - wnioskowanie o umieszczenie ucznia w Domu Dziecka lub rodzinie zastępczej,
 - udzielanie stypendiów socjalnych.
3. Pomoc finansową, o której mowa w ust. 1 pkt. c, przyznaje się w miarę posiadanych środków przeznaczonych na ten cel przez organ prowadzący na zasadach określonych w odrębnych przepisach, jak również ze środków uzyskanych od GOPS i instytucji charytatywnych.
4. Gimnazjum współpracuje z pielęgniarką szkolną, służbą zdrowia w celu:
 - a. zapewnienia uczniom możliwości szybkiego kontaktu z lekarzem lub szpitalem w razie stwierdzenia choroby w trakcie zajęć,
 - b. umożliwienia uczniom przeprowadzenia corocznych badań lekarskich.

§ 16

1. Gimnazjum realizuje cele i zadania wychowawcze wyszczególnione w programie wychowawczym i programie profilaktyki, o którym mowa w §9 Statutu Zespołu Szkół w szczególności poprzez:

STATUT GIMNAZJUM W ŁAMBINOWICACH

- a. organizowanie i zapewnianie każdemu oddziałowi szkolnemu specjalnej opieki wychowawczej ze strony wychowawcy klasy, którym jest wytypowany przez Dyrektora nauczyciel tego oddziału,
 - b. uwzględnianie przez nauczycieli celów wychowawczych w toku realizacji zajęć programowych wychowawczych, pozalekcyjnych z uczniami,
 - c. wykorzystywanie do realizacji celów wychowawczych imprez i uroczystości szkolnych, szczególnie w zakresie wychowania patriotycznego i regionalnego,
 - d. budowanie procesu wychowawczego wokół postaci Patronów Gimnazjum, działalności organizacji szkolnych.
2. Dyrektor powierza każdy oddział szczególnej opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli uczącemu w tym oddziale, zwanemu dalej wychowawcą.
 3. Dla zapewnienia ciągłości pracy wychowawczej i jej skuteczności wskazane jest, aby wychowawca klasy prowadził swój oddział przez cały cykl kształcenia lub co najmniej przez rok nauczania.
4. Dyrektor może dokonać zmiany na stanowisku wychowawcy zgodnie z odrębnymi przepisami zawartymi w § 25 pkt 11-15 Statutu Zespołu Szkół.

§ 17

1. Szkoła kształtuje środowisko wychowawcze uczniów poprzez poznanie sytuacji rodzinnej, a także:
 - a. organizację pedagogizacji rodziców,
 - b. podejmowanie działań o charakterze profilaktyczno - resocjalizacyjnym,
 - c. włączanie rodziców do prac na rzecz szkoły,
 - d. prezentowanie dorobku szkoły.

Rozdział III

ORGANY GIMNAZJUM

§ 18

1. Organami Gimnazjum są organy Zespołu Szkół.
2. Szczegółowe zadania i kompetencje poszczególnych organów Gimnazjum określa Statut Zespołu Szkół w Rozdziale III.

§ 19

1. W szkole funkcjonuje biblioteka szkolna, której głównym zadaniem jest edukacja czytelnicza i medialna, rozwijanie zainteresowań uczniów i wspieranie warsztatu pracy nauczycieli,
2. Biblioteka prowadzi wypożyczenia podręczników wieloletnich.
3. Podręczniki wieloletnie MEN przeznaczone są do użytkowania dla trzech kolejnych roczników uczniów.
4. Z wypożyczenia podręczników MEN i materiałów ćwiczeniowych zakupionych przez szkołę korzystają uczniowie gimnazjum.
5. Podręczniki są mieniem szkoły, które udostępniane jest uczniom bezpłatnie na okres nie dłuższy niż 10 miesięcy – dany rok szkolny.
6. Za niepełnoletniego ucznia odpowiadają i podpisują regulamin udostępniania podręczników rodzice lub opiekunowie prawni.
7. O terminie i sposobie wypożyczania przez uczniów i potwierdzenia odbioru przez rodziców kolejnych części podręcznika rodzice uczniów są informowani przez wychowawców klas.
8. Wypożyczenie kompletu podręczników następuje na podstawie przekazania przez ucznia bibliotekarzowi podpisanego przez rodzica/prawnego opiekuna regulaminu udostępniania podręczników.
9. Podręczniki należy koniecznie obłożyć i podpisać w wyznaczonym miejscu. Zabronione jest dokonywanie innych wpisów i notatek w podręcznikach.
10. W ostatnim tygodniu przed zakończeniem roku szkolnego podręczniki muszą być zwrócone do biblioteki szkolnej w stanie dobrym, niezniszczonym, możliwym do dalszego użytkowania. Ćwiczenia nie podlegają zwrotowi.
11. W przypadku, zniszczenia lub zagubienia podręcznika MEN rodzice/prawni opiekunowie ucznia zobowiązani są do odkupienia lub uiszczenia opłaty zgodnej z aktualną wartością książki.
12. W przypadku, zniszczenia lub zagubienia materiałów ćwiczeniowych, rodzice/prawni opiekunowie są zobowiązani, we własnym zakresie, zaopatrzyć dziecko w nowe.
13. W przypadku, gdy uczeń odchodzi ze szkoły w trakcie trwania roku szkolnego, zobowiązany jest do oddania do biblioteki szkolnej kompletu wypożyczonych podręczników (oraz innych wypożyczonych książek). Na tej podstawie zostanie pobita i podpisana przez bibliotekarza karta obiegu.
14. W sytuacji, gdy uczeń nie zwróci podręczników do biblioteki, szkoła może prawnie egzekwować należność.
15. Zasady funkcjonowania biblioteki szkolnej określa Rozdział IV Statutu Zespołu Szkół.

STATUT GIMNAZJUM W ŁAMBINOWICACH

§ 20

1. W Gimnazjum działa Samorząd Uczniowski, który tworzą wszyscy uczniowie gimnazjum.
2. Samorząd działa w oparciu o własny regulamin, który określa zasady wybierania i działania organów Samorządu Uczniowskiego.
3. Regulamin Samorządu Uczniowskiego uchwała ogół uczniów Gimnazjum w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Regulamin nie może być sprzeczny ze Statutem.
4. Organy Samorządu Uczniowskiego są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów.
5. Regulamin Samorządu Uczniowskiego powinien tworzyć warunki do współpracy uczniów na zasadach demokracji i tolerancji, a także rozwijania ich samodzielności grupowej i indywidualnej.
6. Dyrektor zapewnia organom Samorządu Uczniowskiego warunki organizacyjne, w tym lokalowe warunki działania oraz stale współpracuje z samorządem poprzez opiekuna Samorządu.
7. Zebrania Samorządu Uczniowskiego są protokołowane.
8. W posiedzeniach Samorządu Uczniowskiego może brać udział Dyrektor.

§ 21

1. Samorząd Uczniowski może poprzez swoje regulaminowe organy przedstawiać Dyrektorowi, Radzie Pedagogicznej oraz Radzie Rodziców wnioski i opinie we wszystkich sprawach Gimnazjum, a w szczególności dotyczących realizacji praw uczniów takich jak prawo do:
 - a. zapoznania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami,
 - b. jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
 - c. organizacji życia szkolnego,
 - d. redagowania i wydawania gazetki szkolnej,
 - e. organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej, rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi szkoły w porozumieniu z Dyrektorem,
 - f. znajomości wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania oraz sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia,
 - g. życzliwego traktowania oraz do poszanowania godności osobistej ucznia,
 - h. korzystania z pomocy i poradnictwa psychologicznego,
 - i. opieki wychowawczej i zapewnienia bezpieczeństwa w szkole podczas zajęć,
 - j. wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna Samorządu Uczniowskiego.

STATUT GIMNAZJUM W ŁAMBINOWICACH

Rozdział IV

ORGANIZACJA GIMNAZJUM

§ 22

1. Organizację roku szkolnego, w tym terminy rozpoczynania, kończenia zajęć dydaktyczno - wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają odrębne przepisy.

§ 23

1. Podstawową jednostką organizacyjną Gimnazjum jest oddział złożony z uczniów, którzy w jednorocznym kursie danego roku uczą się wszystkich przedmiotów obowiązkowych określonych planem nauczania zgodnym z odpowiednim ramowym planem nauczania i programem wybranym z zestawu programów danej klasy, dopuszczonych do użytku szkolnego.
2. Liczba uczniów w oddziale powinna wynosić nie więcej niż 30.
3. W Gimnazjum można tworzyć oddziały sportowe, oddziały dwujęzyczne, oddziały przysposabiające do pracy, oddziały integracyjne i oddziały wyrównawcze według odrębnych przepisów.

§ 24

1. Oddział można dzielić na grupy na zajęciach z języków obcych i informatyki oraz na zajęciach, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych, z zastrzeżeniem ust. 2.
2. Podział na grupy jest obowiązkowy na:
 - a. zajęciach z języków obcych w oddziałach liczących powyżej 24 uczniów, a z informatyki w taki sposób by każdy uczeń pracował samodzielnie na stanowisku komputerowym
 - b. na nie więcej niż połowie obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych, w oddziałach liczących powyżej 30 uczniów.
3. W przypadku oddziałów liczących odpowiednio mniej niż 24 uczniów podziału na grupy na zajęciach, o których mowa w ust. 2, można dokonywać za zgodą organu prowadzącego.
4. Zajęcia z wychowania fizycznego prowadzone są w grupach liczących od 12 do 26 uczniów, oddzielnie dla dziewcząt i chłopców, dopuszcza się tworzenie grup międzyoddziałowych.
5. Podziału na grupy dokonuje Dyrektor.

§ 25

1. Liczba uczniów na zajęciach dydaktyczno - wyrównawczych, zajęciach kompensacyjno - korekcyjnych jest uzależniona od liczby dzieci z deficytami rozwojowymi z zastrzeżeniem, że liczba uczniów powinna wynosić:
 - a. na zajęciach dydaktyczno - wyrównawczych nie może przekraczać 8 uczniów,
 - b. na zajęciach kompensacyjno - korekcyjnych nie może przekraczać 5 uczniów,

STATUT GIMNAZJUM W ŁAMBINOWICACH

- c. na zajęciach logopedycznych nie może przekraczać 4 uczniów.
2. Gimnazjum może prowadzić zajęcia dodatkowe lub nadobowiązkowe za zgodą i ze środków organu prowadzącego lub Rady Rodziców z zastrzeżeniem, że liczba uczniów w tych zajęciach nie może być mniejsza niż:
 - a. kół przedmiotowych, zainteresowań -12 uczniów,
 - b. zajęć fakultatywnych - 12 uczniów,
 - c. zajęć sportowo - rekreacyjnych - 15 uczniów,
 - d. zajęć nadobowiązkowych, języka obcego -12 uczniów.
3. Dopuszcza się możliwość organizacji zajęć określonych w ust. 2 w grupach poniżej ustalonej liczby za zgodą organu prowadzącego.
4. Zajęcia, o których mowa w ust. 1, 2, 3 są organizowane w ramach posiadanych przez Gimnazjum środków finansowych.
5. Niektóre zajęcia obowiązkowe, np. nauczanie języków obcych, informatyki, wychowania fizycznego oraz zajęcia określone w ust. 1, 2, 3 mogą być również prowadzone poza systemem klasowo - lekcyjnym w grupach międzyoddziałowych i międzyszkolnych, a także podczas wycieczek i wyjazdów szkolnych i międzyszkolnych.
6. Liczbę uczestników zajęć wymienionych w ust. 3 niniejszego paragrafu podczas wycieczek i wyjazdów określają odrębne przepisy.

§ 26

1. Podstawową formą pracy Gimnazjum są zajęcia edukacyjne prowadzone w systemie klasowo - lekcyjnym.
2. Godzina lekcyjna trwa 45 minut.
3. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.
4. Przerwa między lekcyjna nie może trwać krócej niż 5 minut, a przerwa obiadowa nie krócej niż 15 minut.
5. W szczególnie uzasadnionych przypadkach Rada Pedagogiczna, po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców, może podjąć uchwałę o innym czasie trwania przerw międzylekcyjnych z wyłączeniem 2 przerw na spożycie obiadu.

§ 27

1. Na wniosek rodziców uczniów, którzy po rocznym uczęszczaniu do Gimnazjum i ukończeniu 15 roku życia nie rokują ukończenia Gimnazjum w normalnym trybie, mogą być przeniesieni do szkoły posiadającej oddziały przysposabiające do pracy, na podstawie opinii wydanej przez Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną lub inną poradnię specjalistyczną.

STATUT GIMNAZJUM W ŁAMBINOWICACH

Rozdział V

UCZNIOWIE GIMNAZJUM

§ 28

1. Do Gimnazjum uczęszczają uczniowie, którzy podlegają obowiązkowi szkolnemu, który trwa do 18 roku życia.
2. Obowiązek szkolny trwa do ukończenia Gimnazjum, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 18 lat.
3. Dyrektor może także wyrazić zgodę na kontynuowanie nauki w Gimnazjum aż do jego ukończenia przez ucznia, który ukończył 18 rok życia.
4. Dyrektor prowadzi nadzór nad realizacją obowiązku szkolnego zgodnie z odrębnymi przepisami.
5. Usprawiedliwienie nieobecności uczniów oraz zwolnienie ich z zajęć w Gimnazjum odbywa się zgodnie z „Zasadami nieobecności i zwalniania uczniów oraz egzekwowania obowiązku szkolnego” ustalonymi i zatwierdzonymi przez Radę Pedagogiczną.

§ 29

1. Szkoła zapewnia warunki bezpiecznego pobytu uczniów w szkole poprzez:
 - a. prawidłowo opracowany tygodniowy rozkład zajęć z zachowaniem zasad higieny pracy,
 - b. pełną opiekę w czasie trwania zajęć, pełnienie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych,
 - c. szczególną opiekę podczas wycieczek szkolnych, zajęć pozalekcyjnych.
2. Po zakończeniu zajęć (obowiązkowych, nadobowiązkowych, pozalekcyjnych) uczeń może przebywać w budynku Gimnazjum za zgodą nauczyciela.
3. Za realizację zadań wymienionych w ust.1 odpowiedzialny jest Dyrektor, który może ustalać zasady i formy ich wykonania.

§ 30

1. Do klasy pierwszej Gimnazjum przyjmuje się:
 - a. z urzędu - absolwentów szkół podstawowych zamieszkałych w obwodzie Gimnazjum,
 - b. na wniosek rodziców - absolwentów szkół podstawowych zamieszkałych poza obwodem Gimnazjum w przypadku, gdy są wolne miejsca.
2. W przypadku, gdy liczba kandydatów zamieszkałych poza obwodem Gimnazjum jest większa niż liczba wolnych miejsc, podstawą przyjęcia jest liczba punktów uzyskanych przez kandydata za:
 - a. sprawdzian po szkole podstawowej,
 - b. oceny uzyskane na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej,
 - c. ocenę z zachowania
3. Kryteria, o których mowa w ust.2, przelicza się na punkty zgodnie z Regulaminem rekrutacji.
4. Szczegółowe zasady rekrutacji uczniów spoza obwodu określa Regulamin rekrutacji ogłaszany w terminach określanych przez Ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.
5. Do klasy pierwszej Gimnazjum nie są przyjmowani uczniowie spoza obwodu, którzy uzyskali nieodpowiednie oceny z zachowania na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej.

STATUT GIMNAZJUM W ŁAMBINOWICACH

6. Uczniowie spoza obwodu, którzy są laureatami konkursów o zasięgu wojewódzkim i ponad wojewódzkim, których program obejmuje w całości lub poszerza treści podstawy programowej z co najmniej jednego przedmiotu lub bloku przedmiotowego, przyjmowani są do Gimnazjum w pierwszej kolejności.
7. Przyjęcie do klasy pierwszej ucznia spoza obwodu może nastąpić na pisemną prośbę jego rodziców do Dyrektora.
8. Ostateczną decyzję o przyjęciu ucznia spoza obwodu do Gimnazjum podejmuje Dyrektor po dostarczeniu świadectwa przez ucznia.
9. Przydziału uczniów przyjmowanych do klasy pierwszej do poszczególnych oddziałów dokonuje Dyrektor w porozumieniu z Komisją Rekrutacyjną.
10. Szczegółowy Regulamin rekrutacji uczniów Gimnazjum określa załącznik nr 1 do niniejszego Statutu.
11. Uczniowie przybywający z zagranicy będą kwalifikowani do odpowiedniej klasy oraz przyjmowani do gimnazjum z urzędu. Szczegółowe zasady przyjmowania uczniów i organizacji zajęć lekcyjnych określają odrębne przepisy.

§ 31

1. Do klasy programowo wyższej przyjmuje się uczniów zamieszkałych spoza obwodu Gimnazjum gdy są wolne miejsca, na podstawie:
 - a. świadectwa ukończenia klasy programowo niższej,
 - b. pozytywnych wyników egzaminów klasyfikacyjnych przeprowadzonych na warunkach określonych w odrębnych przepisach.
2. Przyjęcie uczniów do Gimnazjum może nastąpić w trakcie roku szkolnego, gdy są wolne miejsca, na pisemny wniosek rodziców.
3. Decyzję w sprawie przyjęcia do klasy programowo wyższej podejmuje Dyrektor.

§ 32

1. Uczniowie wykazujący szczególne uzdolnienia i zainteresowania mogą otrzymać zezwolenie na indywidualny program lub tok nauki. Decyzję podejmuje Dyrektor na zasadach określonych w odrębnych przepisach.
2. Na wniosek rodziców ucznia mieszkającego w obwodzie Gimnazjum Dyrektor może zezwolić na spełnianie obowiązku poza szkołą. Uczeń spełniający obowiązek w tej formie może otrzymać świadectwo ukończenia Gimnazjum na podstawie egzaminu klasyfikacyjnego przeprowadzonego przez Gimnazjum.
3. W sytuacjach określonych odrębnymi przepisami, uczeń może spełniać obowiązek szkolny w formie nauczania indywidualnego. Dyrektor organizuje nauczanie indywidualne w miejscu zamieszkania ucznia, w uzasadnionych przypadkach w Gimnazjum na podstawie orzeczenia kwalifikacyjnego Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej lub Poradni Specjalistycznej.

§ 33

1. Uczeń ma prawo do:
 - a. znajomości swoich praw,

STATUT GIMNAZJUM W ŁAMBINOWICACH

- b. zdobywania wiedzy i umiejętności, rozwijania zainteresowań przy wykorzystaniu własnej aktywności oraz wszystkich możliwości Gimnazjum,
 - c. swobodnego dostępu na zajęcia lekcyjne,
 - d. korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki,
 - e. pomocy psychologiczno - pedagogicznej,
 - f. pomocy w nauce (indywidualnej, udzielanej przez nauczyciela, pomocy koleżeńskiej),
 - g. informacji na temat programu nauczania, wymagań edukacyjnych, kryteriów sposobów oceniania oraz informacji na temat przewidywanej oceny rocznej,
 - h. jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
 - i. informacji na temat ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce,
 - j. dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości psychofizycznych i edukacyjnych,
 - k. właściwie organizowanego procesu kształcenia zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,
 - l. życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
 - m. ochrony i poszanowania jego godności,
 - n. opieki wychowawczej i warunków pobytu w Gimnazjum zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej, uzależnieniem, demoralizacją, przejawami patologii społecznej,
 - o. korzystania z pomocy wszystkich pracowników szkoły w zakresie pełnionych przez nich funkcji,
 - p. opieki i ochrony zdrowia ze strony wszystkich pracowników szkoły,
 - q. korzystania z pomocy materialnej stałej lub doraźnej lub innych form pomocy w miarę posiadanych środków, zgodnie z odrębnymi przepisami,
 - r. wpływania na życie szkoły poprzez działalność samorządową oraz zrzeszenia się w organizacjach i stowarzyszeniach działających na terenie szkoły,
 - s. przedstawiania Radzie Pedagogicznej, Dyrektorowi wniosków i opinii we wszystkich sprawach szkoły,
 - t. organizowania pod opieką wychowawcy imprez klasowych i szkolnych,
 - u. swobody wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia szkoły, a także światopoglądowych i religijnych, jeśli nie narusza to dobra innych osób,
 - v. korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych podczas wycieczek szkolnych za zgodą rodziców, którzy ponoszą pełną odpowiedzialność za sprzęt.
2. Uczeń w przypadku naruszenia praw ucznia ma prawo zgłoszenia skargi do wychowawcy lub Dyrektora.
 3. Rozstrzygnięcie sprawy następuje zgodnie z przyjętym trybem postępowania.

§ 34

1. Uczeń ma obowiązek przestrzegać obowiązujących w Gimnazjum przepisów, zwłaszcza postanowień zawartych w Statucie, a w szczególności powinien:
 - a. systematycznie i aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych,
 - b. systematycznie przygotowywać się do zajęć szkolnych,
 - c. prowadzić zeszyty przedmiotowe, ćwiczenia i inne dokumenty wymagane przez nauczyciela,

STATUT GIMNAZJUM W ŁAMBINOWICACH

- d. rozwijać własne zainteresowania,
 - e. odrabiać zadania domowe,
 - f. pisać każdą pracę kontrolną,
 - g. znać zasady oceniania wewnątrzszkolnego zawarte w Statucie,
 - h. znać wymagania edukacyjne z poszczególnych zajęć edukacyjnych,
 - i. uczestniczyć w uroczystościach, akademiach i imprezach organizowanych przez szkołę,
 - j. systematycznie uczyć się i rozwijać swoje umiejętności,
 - k. szanować dobre imię szkoły, dbać o honor i tradycję szkoły,
 - l. godnie reprezentować szkołę na zewnątrz,
 - m. przestrzegać zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły,
 - n. szanować wolność i godność osobistą drugiego człowieka oraz cudzą własność,
 - o. okazywać szacunek nauczycielom, pracownikom szkoły, stosować się do ich poleceń,
 - p. posiadać poczucie odpowiedzialności moralnej za własne czyny, naprawiać wyrządzone szkody,
 - q. przeciwdziałać przejawom brutalności i wulgarności,
 - r. używać form grzecznościowych, dbać o kulturę słowa,
 - s. przestrzegać zasad bezpieczeństwa zgodnie z obowiązującymi przepisami, odpowiadać za własne życie, zdrowie, higienę oraz rozwój,
 - t. dbać o bezpieczeństwo swoje i kolegów w czasie zajęć edukacyjnych, przerw, dojazdów, zajęć wychowawczych,
 - u. dbać o własny rozwój poprzez aktywny udział w zajęciach wychowania fizycznego oraz przyjmując propagowane w szkole różne formy zdrowego stylu życia,
 - v. przynosić strój gimnastyczny,
 - w. dbać o schludny ubiór oraz o czystość własnego ciała,
 - x. dbać o wspólne dobro, sprzęt szkolny, ład i porządek szkoły,
 - y. podporządkować się zaleceniom Dyrektora i innych nauczycieli,
 - z. właściwie zachowywać się w trakcie zajęć edukacyjnych,
 - aa. usprawiedliwiać nieobecności na zajęciach edukacyjnych według ustalonego regulaminu,
 - bb. stosować ustalone zasady korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły.
2. Ucznia obowiązuje bezwzględny zakaz picia alkoholu, używania narkotyków, środków odurzających i dopalaczy oraz palenia tytoniu.
 3. Każdy uczeń jest zobowiązany nosić strój galowy w czasie:
 - a. uroczystości szkolnych wynikających z kalendarza szkolnego,
 - b. grupowych lub indywidualnych wyjść poza teren szkoły w charakterze reprezentacji,
 - c. imprez okolicznościowych, jeżeli taką decyzję podejmie wychowawca klasy.
 4. Przez strój galowy należy rozumieć:
 - a. dla dziewcząt - czarna spódnica o odpowiedniej długości lub spodnie, biała bluzka,
 - b. dla chłopców - czarne spodnie, biała koszula, garnitur, ciemny sweter.
 5. Rada Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną i Samorządem Szkolnym może wystąpić do Dyrektora z wnioskiem o wprowadzenie na terenie szkoły jednolitego stroju.
 6. Na terenie sali gimnastycznej obowiązuje obuwie zastępcze na jasnych spodach.
 7. Za nieprzestrzeganie zasad ubioru uczeń ponosi karę zgodnie ze „Szczegółowymi kryteriami oceny zachowania”.
 8. Uczniom zabrania się:

STATUT GIMNAZJUM W ŁAMBINOWICACH

- a. wyzywającego farbowania i żelowania włosów,
 - b. makijażu i malowania paznokci,
 - c. noszenia odzieży odsłaniającej brzuch, plecy, zbyt dużych dekoltów,
 - d. noszenia biżuterii stwarzającej zagrożenie dla bezpieczeństwa i zdrowia,
 - e. noszenia emblematów, symboli znamionujących identyfikację z subkulturami młodzieżowymi lub poglądami uznawanymi powszechnie za negatywne. O stosowności stroju decyduje wychowawca klasy,
 - f. używania w trakcie zajęć edukacyjnych telefonów komórkowych i innych urządzeń telekomunikacyjnych służących do odtwarzania i aparatów rejestrujących obraz w sposób mogący naruszać prywatność innych osób. Wszystkie urządzenia telekomunikacyjne do rejestrowania muzyki, głosu lub obrazów uczniowie mają mieć wyłączone i schowane w plecaku lub torbie,
 - g. nagrywania a także odtwarzania filmów oraz zdjęć propagujących lub przedstawiających zachowania wulgarne, agresywne lub inne nieakceptowane społecznie,
 - h. nagrywania na terenie szkoły obrazu i dźwięku bez zgody nauczyciela,
 - i. dziewczętom przychodzenia do szkoły w butach na wysokim obcasie (z wyjątkiem uroczystości szkolnych i w dniach egzaminu gimnazjalnego),
 - j. przynosić do szkoły przedmiotów zagrażających bezpieczeństwu, takich jak broń, gaz, noże, petardy, materiały wybuchowe i żrące, zabawki laserowe, tzw. „śmierdziuchy” itp.
9. Procedura związana z niedozwolonym użytkowaniem telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych.
- a. jeżeli uczeń będzie korzystał z telefonu komórkowego lub innego urządzenia elektronicznego w sposób niezgodny ze statutem nauczyciel może nakazać uczniowi umieszczenie wyłączonego urządzenia w widocznym miejscu z dala od ucznia i wpisuje uwagę w dzienniku elektronicznym,
 - b. w przypadku, gdy sytuacja powtarza się po raz trzeci, uczeń ma zakaz przynoszenia telefonu do szkoły. O zaistniałej sytuacji wychowawca informuje rodziców,
 - c. w przypadku kolejnego łamania zasad uczeń ma obniżoną ocenę z zachowania o jeden stopień. Każde trzy następne wykroczenia powodują obniżenie oceny do nieodpowiedniej.
10. Inne szczegółowe sprawy dotyczące funkcjonowania ucznia w Gimnazjum może określić Rada Pedagogiczna po opinii Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.

§ 35

1. Uczeń Gimnazjum może otrzymać nagrody i wyróżnienia za:
 - a. rzetelną naukę i pracę na rzecz szkoły,
 - b. wzorową postawę,
 - c. wybitne osiągnięcia,
 - d. reprezentowanie szkoły poprzez udział w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych.
2. Ustala się następujące rodzaje nagród dla uczniów:
 - a. pochwała wychowawcy, opiekuna organizacji uczniowskich,
 - b. pochwała Dyrektora wobec koleżanek i kolegów na apelu szkolnym lub zebraniu z rodzicami,
 - c. list pochwalny wychowawcy klasy dla ucznia,
 - d. list gratulacyjny Dyrektora do rodziców,
 - e. uwidocznienie na tablicy ogłoszeń Samorządu Uczniowskiego szczególnych osiągnięć w nauce i zachowaniu,

STATUT GIMNAZJUM W ŁAMBINOWICACH

- f. adnotacje na świadectwie szkolnym o osiągnięciach ucznia zgodnie z obowiązującymi przepisami,
 - g. promocja z wyróżnieniem,
 - h. przyznanie „Statuetki Najlepszy Uczeń”,
 - i. przyznanie „Statuetki Najlepszego Sportowca”,
 - j. stypendium naukowe i sportowe, inne nagrody rzeczowe, np. książki.
 - k. Nagrodę Dyrektora Szkoły za działalność w samorządzie uczniowskim oraz za działalność kulturalno - oświatową.
3. Promocję z wyróżnieniem otrzymuje uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania.
 4. Uczniowie otrzymujący świadectwo z wyróżnieniem ze średnią powyżej 5,0 nagrodzeni zostają listem pochwalnym, a rodzice ww. uczniów listem gratulacyjnym.
 5. Dopuszcza się łączne stosowanie różnych rodzajów nagród.
 6. Nagrody finansowane są z budżetu szkoły w ramach posiadanych środków, jak również ze środków finansowych otrzymanych od innych osób a przeznaczonych na ten cel.
 7. Szczegółowe zasady przyznawania nagród określonych w ust. 2 reguluje regulamin nagradzania uczniów zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną, po zaopiniowaniu przez Samorząd Uczniowski i Radę Rodziców.
 8. Zasady przyznawania stypendium naukowego i sportowego określają odrębne przepisy.
 9. Stypendia naukowe i sportowe przyznaje się w ramach środków przekazanych na ten cel przez organ prowadzący.

§ 36

1. Uczeń może być ukarany za nieprzestrzeganie postanowień Statutu, a w szczególności za:
 - a. uchybienie obowiązkom, o których mowa w §34,
 - b. zakłócanie toku zajęć edukacyjnych,
 - c. naruszanie dobra, godności osobistej i nietykalności innych osób zarówno w szkole jak i poza nią,
 - d. lekceważenie obowiązków szkolnych, ucieczki z lekcji, wagary, naruszenie kultury współżycia w szkole i poza nią (palenie papierosów, spożywanie alkoholu, zażywanie narkotyków, dopalaczy i innych używek),
 - e. destrukcyjny wpływ na społeczność szkolną - demonstracyjne uchybienie zasadom obowiązującym w szkole,
 - f. przejawy wandalizmu i niszczenia wspólnego mienia w Szkole i poza nią.
2. Uczeń może zostać ukarany:
 - a. upomnieniem ustnym udzielonym przez wychowawcę klasy,
 - b. upomnieniem pisemnym udzielonym przez wychowawcę z powiadomieniem rodziców/opiekunów prawnych ucznia,
 - c. upomnieniem pisemnym udzielonym przez Dyrektora Zespołu w obecności rodziców (prawnych opiekunów) ucznia,
 - d. pisemną naganą udzieloną przez Dyrektora Zespołu w obecności rodziców (prawnych opiekunów) ucznia,
 - e. przeniesieniem do innego równoległego oddziału tej samej klasy,

STATUT GIMNAZJUM W ŁAMBINOWICACH

- f. przeniesieniem do innej szkoły za zgodą Kuratora Oświaty.
3. Dyrektor Gimnazjum może wystąpić do Kuratora Oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia, który nie ukończył 18 roku życia, do innego gimnazjum lub skreślić z listy ucznia, który ukończył 18 rok życia, gdy ten:
 - a. notorycznie narusza postanowienia zawarte w Statucie, otrzymał kary przewidziane w Statucie, stosowane środki zaradcze nie przynoszą pożądanych efektów,
 - b. zachowuje się w sposób demoralizujący bądź agresywny, zagrażający zdrowiu i życiu innych uczniów,
 - c. wchodzi w kolizje z prawem, popełnia przestępstwa,
 - d. umyślnie powoduje uszczerbek na zdrowiu swoim lub innej osoby,
 - e. używa lub posiada alkohol, pali papierosy, zażywa i posiada narkotyki i dopalacze.
4. W przypadku rażącego naruszenia postanowień określonych w ust. 2 Dyrektor może wystąpić do Sądu Rodzinnego o objęcie ucznia nadzorem kuratorskim.
5. W przypadku postępowania, które wyrządza szkodę materialną, uczeń oprócz ukarania karami określonymi w Statucie zobowiązany jest do naprawienia wyrządzonej szkody.
6. Nie mogą być stosowane kary naruszające nietykalność i godność osobistą ucznia.
7. Zastosowana kara powinna być adekwatna do popełnionego uchybienia.
8. O udzielonej karze wychowawca zawiadamia rodziców ucznia,
9. Udzielone kary i fakt poinformowania rodziców wychowawca odnotowuje w swojej dokumentacji.

§ 37

1. Rozmowa wychowawcy, nauczyciela z rodzicami ucznia w związku z naruszaniem przez niego postanowień Statutu przeprowadzana jest indywidualnie przez wychowawcę lub wychowawcę w obecności Dyrektora, pedagoga szkolnego.
2. Rodziców ucznia wzywa do Gimnazjum na rozmowę, o której mowa w ust.1, wychowawca, nauczyciel, pedagog szkolny bądź Dyrektor.

§ 38

1. Od udzielonej kary uczeń może się odwołać do Dyrektora, z wyjątkiem kary o przeniesieniu do innej szkoły lub kary o skreśleniu z listy uczniów Gimnazjum. Odwołanie do Dyrektora w formie pisemnej może wnieść uczeń lub jego rodzice w ciągu 3 dni od dnia otrzymania informacji o nałożeniu kary.
2. Wniesienie odwołania wstrzymuje wykonanie kary do chwili rozstrzygnięcia wniosku.
3. W przypadku kary nałożonej przez wychowawcę Dyrektor bada zasadność odwołania. W terminie 7 dni postanawia uchylić karę, utrzymać ją w mocy lub warunkowo zawiesić. Decyzja Dyrektora jest ostateczna.
4. W przypadku odwołania od kary nałożonej przez Dyrektora powołuje on w terminie 7 dni komisję, która bada zasadność odwołania. W skład komisji wchodzi przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego oraz pedagog lub inny nauczyciel wskazany przez Dyrektora.
5. Komisja po zapoznaniu się z rodzajem przewinień, za które nałożono karę, wysłuchuje zainteresowanego ucznia, analizuje adekwatność kary do stopnia winy. Wnioski przedstawia Dyrektorowi.

STATUT GIMNAZJUM W ŁAMBINOWICACH

6. Dyrektor postanawia uchylić karę, utrzymać ją w mocy lub warunkowo zawiesić. Decyzja Dyrektora jest ostateczna.
7. O podtrzymaniu lub cofnięciu kary wychowawca lub Dyrektor zawiadamia ucznia i jego rodziców.

Rozdział VI

„SZCZEGÓŁOWE ZASADY OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO ”

§ 39

1. Wewnątrzszkolnemu ocenianiu podlegają:
 - a. osiągnięcia edukacyjne ucznia,
 - b. zachowanie ucznia w szkole i te zachowania pozaszkolne, które mają wpływ na funkcjonowanie ucznia w szkole i oddziałują na środowisko szkolne.

§ 40

1. Ocenianie jest integralną częścią procesu nauczania i uczenia się, warunkiem niezbędnym do planowania procesu dydaktycznego ukierunkowanego na rozwój ucznia. Osiągnięciu powyższego celu mają służyć działania na rzecz:
 - a. wyposażenia uczniów w wiedzę i umiejętności potrzebne do uczenia się w Gimnazjum,
 - b. zapoznania ze sposobami efektywnego uczenia się,
 - c. kształcenia uczniów otwartych, ciekawych świata, zdolnych do twórczego myślenia, łatwo przystosowujących się do zmiany,
 - d. umacniania poczucia własnej wartości uczniów,
 - e. pomocy w odnalezieniu indywidualnej drogi rozwojowej,
 - f. uczenia pracy zespołowej, komunikacji, celowego działania, systematyczności, odpowiedzialności za efekty własnej pracy.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.
3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

§ 41

1. Ocenianie uczniów odbywa się na zasadach i w ramach określonych rozporządzeniem Ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie warunków sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.
3. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

STATUT GIMNAZJUM W ŁAMBINOWICACH

- a. informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
 - b. udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju, aktywowanie rozwoju ucznia,
 - c. motywowanie i wspieranie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
 - d. wdrażanie do samooceny i planowania własnego uczenia się, do przestrzegania ustalonych zasad, norm, reguł,
 - e. dostarczanie uczniom informacji zwrotnej na temat wyników uczenia się,
 - f. dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
 - g. umożliwianie nauczycielom oceny efektywności swej pracy, doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.
4. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
- a. formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
 - b. ustalanie kryteriów oceniania zachowania,
 - c. ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i w formach przyjętych w szkole,
 - d. przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,
 - e. ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali, o której mowa w §66,
 - f. ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
 - g. ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

§ 42

1. Do obowiązków nauczyciela w zakresie oceniania należy:
 - a. formułowanie wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
 - b. informowanie na początku każdego roku szkolnego uczniów i ich rodziców o:
 - wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych,
 - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
 - c. dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej

STATUT GIMNAZJUM W ŁAMBINOWICACH

- d. uwzględnianie wysiłku wkładanego przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć edukacyjnych wychowania fizycznego, muzyki, plastyki, techniki,
 - e. ustalanie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych,
 - f. uzasadnienia ustalonej oceny,
 - g. informowanie uczniów i ich rodziców o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych,
 - h. systematyczne ocenianie,
 - i. udostępnianie na wniosek ucznia lub jego rodziców sprawdzonych i ocenionych prac kontrolnych,
 - j. udzielanie rodzicom rzetelnej informacji o postępach w nauce ucznia,
 - k. właściwe organizowanie zajęć edukacyjnych.
2. Nauczyciele informują uczniów o wymaganiach, sposobach, warunkach i trybie, o których mowa w ust. 1 pkt. b na pierwszych zajęciach edukacyjnych. Fakt ten potwierdzają jako wpis tematu lekcji.
 3. Nauczyciele informują rodziców o wymaganiach edukacyjnych sposobach, warunkach i trybie, o których mowa w ust.1 pkt. b, z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych na jednym z pierwszych zebrań z rodzicami na początku roku szkolnego (rodzic potwierdza ten fakt podpisem w dzienniku).
 4. Ponadto rodzice mają możliwość zapoznania się z wymaganiami, sposobami, warunkami i trybem, o których mowa w ust. 1 pkt. a:
 - a. w bibliotece szkolnej w ciągu całego roku (rodzic potwierdza ten fakt w zeszycie wypożyczeń dokumentów szkolnych),
 - b. na stronie internetowej szkoły.
 5. Nauczyciel danych zajęć edukacyjnych opracowuje przedmiotowy system oceniania dotyczący danych zajęć edukacyjnych, który zawiera wymagania edukacyjne, sposoby sprawdzania osiągnięć, warunki i tryb uzyskania wyższej, niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.

§ 43

1. Do obowiązków wychowawcy należy:
 - a. informowanie na początku każdego roku szkolnego uczniów i rodziców o:
 - warunkach i sposobie oceniania zachowania,
 - kryteriach oceniania zachowania,
 - warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
 - skutkach ustalania uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania.
 - b. na wniosek uczniów i ich rodziców uzasadnienie ustalonej oceny,
 - c. zasięganie opinii o zachowaniu ucznia wśród nauczycieli, uczniów danej klasy oraz samego ucznia,
 - d. informowanie uczniów i ich rodziców o przewidywanych ocenach z zachowania,
 - e. ustalenie śródrocznej i rocznej oceny z zachowania z uwzględnieniem opinii nauczycieli i uczniów danej klasy oraz samooceny ucznia.
2. Wychowawcy informują o warunkach, kryteriach i trybie, o których mowa w ust.1 pkt. a:
 - a. uczniów na pierwszych zajęciach wychowawczych (fakt ten potwierdza jako wpis tematu),

STATUT GIMNAZJUM W ŁAMBINOWICACH

- b. rodziców na pierwszym zebraniu klasowym (fakt ten rodzice potwierdzają podpisem na liście obecności).

§ 44

1. Oceny są jawne zarówno dla ucznia i jego rodziców. Mają oni prawo do bieżącej informacji o ocenach cząstkowych, wynikach i ocenach wszelkich prac pisemnych, sprawdzianów wiadomości oraz wglądu do dokumentacji związanej z obserwacją i ocenianiem ucznia.
2. Nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić, uzasadnienie będzie podane słownie zgodnie z wymaganiami na poszczególne oceny z danych zajęć edukacyjnych.
3. Na prośbę ucznia lub jego rodziców sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane uczniowi lub jego rodzicom.
4. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń otrzymuje do wglądu podczas danych zajęć edukacyjnych, a rodzice mają do tego prawo w czasie zebrań klasowych, kontaktów indywidualnych w szkole z nauczycielami poszczególnych zajęć edukacyjnych.
5. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne podejmuje decyzję, czy i na jakich warunkach udostępnia uczniom pisemne prace kontrolne do domu.
6. Informacje dotyczące przebiegu i wyników procesu oceniania są poufne dla osób postronnych. Za osoby postronne nie uważa się pracowników pedagogicznych szkoły oraz uczniów tej samej klasy.

§ 45

1. Informowanie rodziców o postępach, osiągnięciach, uzdolnieniach i trudnościach uczniów odbywa się poprzez:
 - a. zebrania ogólne, wywiadówki okresowe, dyżury nauczycieli (raz w miesiącu),
 - b. kontakty indywidualne z nauczycielem przedmiotu lub wychowawcą,
 - c. informację pisemną w zeszytach przedmiotowych,
 - d. informację pisemną wysłaną do rodziców,
 - e. informacje dostępne dla rodziców w dzienniku elektronicznym prowadzonym w szkole.
2. Dwa razy w ciągu roku szkolnego (w połowie I i II półrocza) informacja o ocenach uzyskanych przez ucznia przekazywana jest rodzicom na zebraniach klasowych w formie pisemnego wykazu ocen. Wykazy ocen sporządza wychowawca klasy.

§ 46

1. Nauczyciel, wychowawca w relacji z rodzicami może informację zwrotną przekazać:
 - a. telefonicznie,
 - b. podczas rozmowy indywidualnej,
 - c. pisząc notatkę pisemną,
 - d. w czasie zebrań z rodzicami,
 - e. w czasie konsultacji - dyżury wychowawcze,
 - f. za pośrednictwem dziennika elektronicznego,
2. Wszystkie kontakty z rodzicami, o których mowa w ust. 1, nauczyciel odnotowuje w dzienniku elektronicznym.

STATUT GIMNAZJUM W ŁAMBINOWICACH

§ 47

1. Składnikami stanowiącymi przedmiot oceny wiedzy i umiejętności uczniów w ramach poszczególnych zajęć edukacyjnych są:
 - a. zakres wiadomości i umiejętności,
 - b. stopień zrozumienia materiału programowego,
 - c. umiejętność stosowania posiadanej wiedzy w sytuacjach typowych, jak i nietypowych, wymagających twórczego podejścia do problemu,
 - d. stopień przygotowania i gotowości do samodzielnego poszerzania wiedzy,
 - e. zaangażowanie w proces dydaktyczny, wysiłek włożony w osiągnięcie prezentowanego poziomu wiadomości i umiejętności,
 - f. umiejętność prezentowania i przekazywania wiadomości i umiejętności.

§ 48

1. Przyjmuje się następujące kryteria na poszczególne stopnie:
 - a. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
 - opanował wszystkie wiadomości i umiejętności z zakresu podstawy programowej danego przedmiotu,
 - rozumie uogólnienia i związki między nimi,
 - potrafi samodzielnie posługiwać się wiedzą teoretyczną i praktyczną w sytuacjach nietypowych, problemowych,
 - rozwija własne zainteresowania, interesuje się osiągnięciami nauki,
 - umie formułować i rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
 - stosuje swobodnie język przedmiotowy - naukowy, wysoki stopień poprawności językowej, spójność wypowiedzi,
 - osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych z danych zajęć edukacyjnych,
 - współpracuje z nauczycielem w przygotowaniu zajęć opartych na twórczym rozwiązywaniu problemów.
 - b. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe, wiadomości powiązane ze sobą w logiczny układ,
 - właściwie rozumie związki między zjawiskami, wyjaśnia je bez pomocy nauczyciela,
 - umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez pomocy nauczyciela,
 - formułuje i przedstawia własne opinie na forum publicznym (dyskusja),
 - jest samodzielny, potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy,
 - zdobyte wiadomości i umiejętności wykorzystuje w sytuacjach nowych,
 - poprawnie posługuje się językiem przedmiotowym - naukowym, literackim, wypowiedzi jego są spójne.
 - c. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - opanował w dużym zakresie materiał programowy, wiadomości powiązane ze sobą w logiczny układ,
 - poprawnie rozumie zjawiska i związki między nimi,
 - inspirowany przez nauczyciela potrafi wyjaśnić zjawiska,

STATUT GIMNAZJUM W ŁAMBINOWICACH

- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
 - podstawowe pojęcia i prawa ujmuje w języku przedmiotowym, naukowym, nie popełnia błędów językowych, nieliczne błędy stylistyczne.
- d. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
 - rozumie podstawowe zjawiska, wyjaśnia ważniejsze zjawiska przy pomocy nauczyciela,
 - potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów z pomocą nauczyciela,
 - dysponuje podstawowymi wiadomościami i umiejętnościami umożliwiającymi uzupełnienie braków i luk w wiedzy niezbędnej do dalszego kształcenia,
 - przekazuje wiadomości w języku zbliżonym do potocznego, popełnia błędy językowe.
- e. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach nieprzekraczające możliwości dalszego kształcenia,
 - nie rozumie podstawowych zjawisk i nie potrafi ich wyjaśnić, potrafi z pomocą nauczyciela rozwiązać zadanie teoretycznie i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
 - popełnia liczne błędy, stosuje nieporadny styl, ma trudności w wysławianiu.
- f. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
 - nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
 - zupełnie nie rozumie i nie potrafi wyjaśnić zjawisk,
- g. Przy wystawianiu oceny z wychowania fizycznego, plastyki, zajęć technicznych, muzyki oraz zajęć artystycznych należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury.

§ 49

1. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne wystawia się wg następującej skali:
 - a. stopień celujący 6
 - b. stopień bardzo dobry 5
 - c. stopień dobry 4
 - d. stopień dostateczny 3
 - e. stopień dopuszczający 2
 - f. stopień niedostateczny 1
2. Oceny śródroczne i roczne zachowania ustala się wg skali przyjętej w §67.
3. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne wpisuje się w pełnym brzmieniu.
4. Częstkowe oceny bieżące wystawia się wg następującej skali:
 - a. stopień celujący - 6 cel,
 - b. stopień bardzo dobry - 5 bdb,
 - c. stopień dobry - 4 db,
 - d. stopień dostateczny - 3 dst,
 - e. stopień dopuszczający - 2 dop,

STATUT GIMNAZJUM W ŁAMBINOWICACH

- f. stopień niedostateczny - 1 ndst.
- 5. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się, oprócz skali ocen jak w ust.1, stosowanie przy ocenach plusów (+) i minusów (-).
- 6. Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
- 7. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

§ 50

- 1. Sprawdzanie osiągnięć uczniów uwzględnia specyfikę zajęć edukacyjnych i odbywa się w formach zapewniających rzetelność rozpoznania poziomu osiągnięć ucznia.
- 2. Przyjmuje się następujące formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:
 - a. wypowiedź ustna,
 - b. kartkówka,
 - c. sprawdzian,
 - d. zadanie klasowe,
 - e. test wiadomości i umiejętności,
 - f. badania wyników i egzaminy próbne,
 - g. aktywność na lekcjach,
 - h. ćwiczenia sprawnościowe,
 - i. konkurs,
 - j. praca praktyczna,
 - k. praca domowa,
 - l. projekt edukacyjny, prezentacja multimedialna.
- 3. Przyjmuje się następujące zasady przeprowadzania sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:
 - a. odpowiedź, wypowiedź ustna – obejmuje wiadomości z trzech ostatnich lekcji,
 - b. kartkówka - trwa 10 - 15 minut, obejmuje wiadomości trzech ostatnich tematów, jest niezapowiedziana,
 - c. sprawdzian i test - trwa 30 - 45 minut, obejmuje część działu, zapowiadany tydzień wcześniej,
 - d. zadanie klasowe - trwa 45 - 90 minut, obejmuje jeden lub kilka działów, zapowiadane na tydzień wcześniej,
 - e. badania wyników i egzaminy próbne przeprowadzane są zgodnie z szkolnym harmonogramem
 - f. prace praktyczne - ocenia się prace wykonywane na lekcji lub w domu.
- 4. W ocenianiu sumującym: test lub kontrolna praca pisemna, których celem jest sprawdzenie wiedzy i umiejętności z całego półrocza, roku lub określonych wiadomości i umiejętności, odbywa się w terminie wyznaczonym przez nauczyciela danych zajęć edukacyjnych lub Dyrektora. Termin tej pracy zapowiadany jest tydzień wcześniej.

§ 51

STATUT GIMNAZJUM W ŁAMBINOWICACH

1. Nauczyciel danych zajęć edukacyjnych, planując lekcje powtórzeniowe, kontrolne prace pisemne, sprawdziany, fakt ten zaznacza w dzienniku i informuje uczniów tydzień przed planowanym terminem.
2. Należy przestrzegać zasady, że uczniowie mogą mieć maksymalnie najwięcej jedną w ciągu dnia i trzy w ciągu tygodnia kontrolne prace pisemne lub sprawdziany.
3. Ocena osiągnięć ucznia musi być prowadzona systematycznie i zaplanowana w czasie, powinna uwzględniać różne formy sprawdzania wiadomości i umiejętności.
4. Ustala się następującą liczbę ocen cząstkowych dla zajęć edukacyjnych realizowanych w wymiarze tygodniowym (2 x liczba godz. + 1):
 - a. jedna godzina tygodniowo - minimum trzy oceny,
 - b. dwie godziny tygodniowo - minimum pięć ocen,
 - c. trzy i więcej godzin tygodniowo - minimum siedem ocen.
5. Szczegółowe zasady oceniania, kryteria ocen oraz częstotliwość sposobów sprawdzania osiągnięć uczniów ustalają nauczyciele zajęć edukacyjnych, uwzględniając specyfikę danych zajęć.
6. Nauczyciel jest zobowiązany do poprawienia prac klasowych i sprawdzianów w terminie do trzech tygodni od ich napisania przez uczniów.
7. Uczeń ma prawo do poprawy oceny cząstkowej. Poprawy dokonuje się w terminie nie dłuższym niż trzy tygodnie w formie ustalonej przez nauczyciela. Przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej nauczyciel bierze pod uwagę obie oceny.

§ 52

1. Osiągnięcia i postępy ucznia dokumentowane są w dzienniku elektronicznym, zeszytach wychowawców według skali ocen określonej w Statucie.
2. Do wpisywanych do dziennika ocen obowiązuje legenda wyjaśniająca formę uzyskania oceny (sprawdzian, zadanie klasowe, odpowiedź, aktywność, test itd.).
3. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej otrzymanej w wyniku klasyfikacji półrocznej - w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela.
4. O ocenach wpisywanych do dziennika lekcyjnego uczeń jest informowany na bieżąco, na prośbę ucznia wychowawca przypomina mu te oceny.
5. Dokumentację prac pisemnych i sprawdzianów prowadzi nauczyciel danego przedmiotu.
6. Nauczyciel zobowiązany jest do przechowywania prac pisemnych uczniów do końca roku szkolnego.
7. Okres przechowywania dokumentacji związanej z ocenianiem określają odrębne przepisy.

§ 53

1. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
2. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, następuje także na podstawie opinii

STATUT GIMNAZJUM W ŁAMBINOWICACH

niepublicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, o której mowa w art. 71b ust. 3b ustawy o systemie oświaty, z zastrzeżeniem ust. 3 niniejszego paragrafu.

3. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
4. Uczniowi, który napotkał poważne trudności w nauce, jest zagrożony niedostateczną oceną klasyfikacyjną, szczególnie, gdy otrzymał niedostateczną ocenę śródroczną i w drugim półroczu jest zagrożony nie otrzymaniem promocji, szkoła stwarza szansę uzupełnienia braków. Udziela pomocy w różnych formach, na przykład takich jak:
 - a. umożliwienie konsultacji indywidualnych z nauczycielem zajęć edukacyjnych,
 - b. udzielenie pomocy w zaplanowaniu własnego uczenia się, podzielenie materiału do uzupełnienia na części,
 - c. zlecenie prostych, dodatkowych zadań umożliwiających poprawienie oceny,
 - d. wskazanie właściwej literatury,
 - e. zorganizowanie pomocy koleżeńskiej,
 - f. indywidualne ustalenie sposobu, zakresu wiadomości i umiejętności oraz terminów poprawy uzyskanej śródrocznej oceny niedostatecznej.
5. Śródroczną ocenę niedostateczną uczeń powinien poprawić w pierwszym miesiącu zajęć drugiego półrocza na zasadach i w formach określonych przez nauczyciela danych zajęć edukacyjnych.
6. Uczeń niesklasyfikowany na półrocze z powodu nieusprawiedliwionych nieobecności zobowiązany jest w terminie jednego miesiąca drugiego półrocza uzupełnić braki programowe w formie i na zasadach określonych przez nauczyciela danych zajęć edukacyjnych.

§ 54

1. Dyrektor na wniosek rodziców oraz na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej albo niepublicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, spełniającej warunki, o których mowa w art. 71b ust. 3b ustawy, zwalnia ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego, z zastrzeżeniem ust.2. Zwolnienie może dotyczyć części lub całego okresu kształcenia w Gimnazjum.
2. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
3. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
4. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego, informatyki, technologii informacyjnej. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki lub technologii informacyjnej na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

STATUT GIMNAZJUM W ŁAMBINOWICACH

5. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
6. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

§ 55

1. Po usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach uczeń ma prawo, w zależności od czasu trwania nieobecności, być nieprzygotowanym w zakresie:
 - a. w pierwszym dniu po nieobecności trwającej co najmniej tydzień nie odrobić pisemnych prac domowych,
 - b. przez dwa kolejne dni nauki nadrabiać zaległości i uzupełnić materiał/wiadomości, zeszyty itp. w tym czasie zwolniony jest z odpowiedzi ustnych i pisemnych form sprawdzania wiadomości.
2. W trakcie pierwszej lekcji zajęć edukacyjnych, które uczeń opuścił z przyczyn usprawiedliwionych, a nieobecność była krótsza niż tydzień, uczeń jest zwolniony z odrobienia pracy domowej i sprawdzania wiadomości tylko w zakresie uzasadnionym trudnościami ze zrozumieniem nowego materiału - wprowadzonego w trakcie tej nieobecności.
3. Nie wystawia się ocen, nie przeprowadza się pisemnych prac kontrolnych, sprawdzianów bezpośrednio po całodiennej (do godz. 20.00) lub kilkudniowej wycieczce szkolnej lub innej imprezie organizowanej przez szkołę (m.in. dyskoteka).

§ 56

1. Klasyfikacja śródroczna polega na półrocznym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Klasyfikacja śródroczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym polega na okresowym podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
4. Klasyfikacja roczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym polega na okresowym podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów,

28

STATUT GIMNAZJUM W ŁAMBINOWICACH

- i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
5. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania - wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
 6. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne.
 7. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.

§ 57

1. Ustala się podział roku szkolnego na dwa semestry.
2. Pierwszy semestr trwa od pierwszego dnia rozpoczęcia roku szkolnego do końca trzeciego tygodnia w styczniu.
3. Drugi semestr trwa od pierwszego dnia nauki po zakończeniu I półrocza do ostatniego dnia zajęć szkolnych w danym roku szkolnym.
4. Szczegółowe terminy wykonania poszczególnych czynności związanych z ustaleniem oceny śródrocznej i rocznej klasyfikacyjnej uczniów ustala corocznie Dyrektor.
5. Klasyfikacyjne posiedzenie Rady Pedagogicznej odbywa się w przedostatnim lub ostatnim tygodniu zajęć szkolnych w danym półroczu.
6. Dokładny termin posiedzenia klasyfikacyjnego określa Dyrektor w formie pisemnej.

§ 58

1. O przewidywanych śródrocznych, rocznych ocenach z danych zajęć edukacyjnych informuje się ucznia i jego rodziców.
2. Na miesiąc przed zakończeniem zajęć śródrocznych, rocznych nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne informuje ustnie ucznia o zagrożeniu oceną niedostateczną. Fakt ten zgłasza wychowawcy klasy. Wychowawca klasy informuje rodziców ucznia o ocenach niedostatecznych oraz ocenie nagannej z zachowania na zebraniu rodziców.
3. Rodzica powiadamia się o zagrożeniu oceną wymienioną w pkt.2 pisemnie, a potwierdzenie powiadomienia zachowuje się w dokumentacji wychowawcy klasy.
4. W przypadku braku potwierdzenia przez rodziców powiadomienia o ocenach niedostatecznych wychowawca osobiście zawiadamia ich spisując z rozmowy notatkę służbową lub powiadamia ich listem poleconym.
5. Na 2 tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel jest zobowiązany powiadomić ucznia o nieklasyfikowaniu go z danych zajęć edukacyjnych.
6. Na cztery dni przed śródrocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciele danych zajęć edukacyjnych wystawiają oceny w dzienniku oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, a wychowawca klasy ocenę z zachowania.

STATUT GIMNAZJUM W ŁAMBINOWICACH

§ 59

1. Na siedem dni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciele informują o przewidywane dla nich oceny klasyfikacyjne z prowadzonych przez siebie zajęć edukacyjnych, a wychowawca klasy ocenę zachowania.
2. W przypadku nieobecności nauczyciela wpisu ocen dokonuje wychowawca klasy lub inny nauczyciel wyznaczony przez Dyrektora na podstawie informacji uzyskanych od nauczyciela danych zajęć edukacyjnych. W przypadku nieobecności wychowawcy oceny z zachowania wpisuje inny nauczyciel wyznaczony przez Dyrektora.
3. Fakt poinformowania uczniów o przewidywanych ocenach nauczyciele przedmiotów potwierdzają wpisem w zeszycie przedmiotowym ucznia.
4. Wychowawca klasy na tydzień przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej pisemnie powiadamia rodziców ucznia o ocenie z zachowania.
5. W przypadku nieobecności ucznia w tym dniu, o którym mowa w ust.3, wychowawca przesyła informację pocztą lub za pośrednictwem dziennika elektronicznego..
6. W celu przekazania rodzicom informacji o przewidywanych rocznych ocenach uczniów wychowawca może zorganizować spotkanie z rodzicami.
7. Przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z danych zajęć edukacyjnych oraz z zachowania nie może być obniżona z zastrzeżeniem §62 ust.1.

§ 60

1. Dopuszcza się możliwość zmiany przewidywanej rocznej oceny zachowania w szczególnych przypadkach.
2. O zmianie przewidywanej oceny zachowania wychowawca informuje:
 - a. Dyrektora, podając pisemne uzasadnienie,
 - b. Rodziców ucznia wzywając ich do szkoły lub wysyłając wiadomość pisemną, listem poleconym.
3. W celu ustalenia nowej oceny zachowania dopuszcza się zorganizowanie spotkania, w którym uczestniczą: Dyrektor, wychowawca, rodzice oraz przedstawiciele samorządu klasowego. Decyzję w sprawie nowej przewidywanej rocznej oceny zachowania podejmuje wychowawca.
4. Ustalona przez wychowawcę ocena jest ostateczna w tym trybie postępowania.

§ 61

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zwrócić się do nauczyciela danych zajęć edukacyjnych o ustalenie wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna.
2. Wniosek o ustalenie wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna powinien być złożony w formie pisemnej do Dyrektora w terminie trzech dni od wystawienia proponowanych ocen. Wniosek powinien zawierać:
 - a. wskazanie zajęć edukacyjnych, z których miałyby być ustalona wyższa niż przewidywana ocena,
 - b. ocenę, o którą się uczeń ubiega,
 - c. okoliczności uzasadniające złożenie wniosku.

STATUT GIMNAZJUM W ŁAMBINOWICACH

3. Dyrektor przekazuje wniosek nauczycielowi danych zajęć edukacyjnych. Nauczyciel jest zobowiązany dokonać analizy zasadności wniosku w oparciu o obowiązki ucznia określone w §34 niniejszego Statutu. W wyniku przeprowadzonej analizy decyduje o pozostawieniu przewidywanej oceny lub o ponownym sprawdzeniu wiedzy i umiejętności ucznia.
4. Ponowne sprawdzenie wiadomości i umiejętności nauczyciel przeprowadza w formie pisemnej i ustnej, z wyjątkiem informatyki, techniki, plastyki i wychowania fizycznego, z materiału niezbędnego do uzyskania wnioskowanej przez ucznia oceny. Pracę pisemną ocenia nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, a ustaloną ocenę potwierdza drugi nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu.
5. Sprawdzenie wiadomości i umiejętności z informatyki, techniki, plastyki muzyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych. Ocenę zadań praktycznych przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności drugiego nauczyciela tego samego lub pokrewnego przedmiotu. Podczas egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni - w charakterze obserwatorów - rodzice ucznia.
6. Uzasadnienie zmiany lub pozostawienia rocznej przewidywanej oceny nauczyciel motywuje pisemnie i przekazuje do Dyrektora na dwa dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
7. Nauczyciel informuje ucznia lub jego rodziców o podjętej decyzji, fakt ten odnotowuje w dzienniku lekcyjnym.
8. Ustalona przez nauczyciela w ten sposób ocena jest ostateczna w tym trybie postępowania.
9. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
 - a. realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny tok nauki,
 - b. spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
10. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, o którym mowa w ust. 9 pkt. b, nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, zajęcia techniczne, plastyka, muzyka, zajęcia artystyczne i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.
11. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
12. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 10, przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnianie przez ucznia odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą. W skład komisji wchodzi:
 - a. Dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
 - b. nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.
13. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
14. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.

STATUT GIMNAZJUM W ŁAMBINOWICACH

§ 62

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych lub dwóch zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy, na pisemny wniosek rodziców (prawnych opiekunów).
2. Egzaminu poprawkowego nie może zdawać uczeń, który uzyskał końcową ocenę niedostateczną w trzeciej klasie gimnazjum.
3. Egzamin poprawkowy obejmuje część pisemną i ustną, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, sztuki, informatyki, techniki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę zadań praktycznych.
4. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza Dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.
5. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja, w skład której wchodzi: dyrektor szkoły lub zastępca - jako przewodniczący komisji, nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne - jako egzaminujący, nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne - jako członek komisji.
6. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z pracy w komisji na własną prośbę lub w innych uzasadnionych przypadkach. Wtedy dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
7. Pytania (ćwiczenia, zadania praktyczne) ustalają członkowie komisji i przedstawiają do zatwierdzenia dyrektorowi lub jego zastępcy nie później niż dzień przed egzaminem.
8. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz ocenę ustaloną przez komisję. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
9. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
10. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę.
11. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu gimnazjalnego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te zajęcia edukacyjne są zgodnie ze szkolnym planem nauczania realizowane w klasie programowo wyższej.
13. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą, w terminie do 5 dni od przeprowadzonego egzaminu poprawkowego, zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że ocena z egzaminu poprawkowego została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

§ 63

1. Ocenianie zachowania uczniów jest integralną częścią programu wychowawczego szkoły.
2. Ocena z zachowania jest opinią szkoły o:
 - a. funkcjonowaniu ucznia w środowisku szkolnym,

STATUT GIMNAZJUM W ŁAMBINOWICACH

- b. respektowaniu przez ucznia zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.

§ 64

1. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na:
 - a. oceny z zajęć edukacyjnych,
 - b. promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenia szkoły z zastrzeżeniem ust. 3 i 4.
2. Ocena zachowania jest warunkiem uzyskania świadectwa z wyróżnieniem.
3. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania.
4. Uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo wyższej w danym typie szkoły nie ukończy szkoły.

§ 65

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania uwzględnia w szczególności:
 - a. wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - b. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - c. dbałość o honor i tradycję szkoły,
 - d. dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - e. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - f. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - g. okazywanie szacunku innym osobom.

§ 66

1. Ocenę klasyfikacyjną z zachowania śródroczną i roczną ustala się według następującej skali:
 - a. wzorowe,
 - b. bardzo dobre,
 - c. dobre,
 - d. poprawne,
 - e. nieodpowiednie,
 - f. naganne z zastrzeżeniem ust.2-3.
2. W przypadku uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym ocena zachowania jest oceną opisową.
3. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej z zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń i odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

STATUT GIMNAZJUM W ŁAMBINOWICACH

§ 67

1. Na dwa tygodnie przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej na lekcji wychowawczej uczniowie dokonują samooceny i oceny kolegów i koleżanek.
2. Uczniowie dokonują samooceny na kartkach, wpisując proponowaną dla siebie ocenę wraz z uzasadnieniem.
3. Pozostali nauczyciele swoją opinię dotyczącą poszczególnych uczniów mogą wyrazić przez dokonanie wpisu w zeszycie wychowawcy bądź w formie uwag kierowanych bezpośrednio do wychowawcy danej klasy.
4. **Kryteria ocen z zachowania**

WZOROWE	
Otrzymuje uczeń gimnazjum, który wzorowo spełnia wszystkie zadania szkolne, jest pozytywnym wzorem do naśladowania dla innych uczniów w szkole i poza nią. Spełnia następujące kryteria:	
Wywiązywanie się z obowiązków ucznia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń punktualnie przychodzi na lekcje, nie opuszcza lekcji bez ważnego powodu. 2. Nie posiada godzin nieusprawiedliwionych. 3. Uczestniczy w konkursach szkolnych, międzyszkolnych i zawodach sportowych. 4. Rozwija własne zainteresowania uczestnicząc w zajęciach pozalekcyjnych. 5. Aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły, przejawia w tym względzie własną inicjatywę. 6. Bierze udział w przygotowaniu uroczystości klasowych i szkolnych. 7. Dbą o swój wygląd. Jest zawsze czysty i stosownie ubrany. 8. Jest ambitny i wytrwale dąży do osiągnięcia sukcesów. 9. Pracuje samodzielnie, inicjuje pomysły, podaje propozycje rozwiązań problemu. 10. Uczeń wykazał się dużą samodzielnością, aktywnością i kreatywnością na wszystkich etapach realizacji projektu, wzorowo pełnił swoją rolę w zespole, wspierał działania innych.
Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej	<ol style="list-style-type: none"> 1. W codziennym życiu szkolnym uczeń wykazuje się uczciwością. 2. Zawsze reaguje na dostrzeżone przejawy zła. 3. Szanuje godność osobistą własną i innych osób. 4. Swoją postawą podkreśla szacunek dla pracy swojej i innych, a także dla mienia publicznego i własności prywatnej. 5. Chętnie i bezinteresownie pomaga kolegom zarówno w nauce, jak i w innych sprawach życiowych. 6. Wykazuje dużą aktywność w działaniach na rzecz zespołu w szkole lub poza nią.
Dbłość o honor i tradycje szkoły	<ol style="list-style-type: none"> 1. Godnie reprezentuje gimnazjum na zewnątrz. 2. Aktywnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych. 3. Posiada wiadomości związane z patronami szkoły.

STATUT GIMNAZJUM W ŁAMBINOWICACH

Dbalność o piękno mowy ojczystej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wypowiada się pełnymi zdaniami. 2. Prezentuje wysoką kulturę słowa na lekcji, oraz w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami. 3. Stosuje odpowiedni ton wypowiedzi.
Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podczas lekcji i przerw uczeń jest wrażliwy na potrzeby innych. 2. Reaguje i zapobiega wszelkim przejawom przemocy wśród społeczności uczniowskiej. 3. Podczas przerw nie opuszcza terenu szkoły (nie wychodzi do sklepów itp.). 4. W czasie wszelkich wycieczek stosuje się do wszystkich poleceń opiekuna danej grupy. 5. Nie ulega nałogom: nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie zażywa narkotyków. Nie stwierdzono u ucznia żadnych nałogów czy uzależnień, on sam deklaruje, że jest od nich wolny, swoją postawą zachęca innych do naśladownictwa lub czynnie wspomaga starania innych o wyjście z nałogu czy uzależnienia 6. Troszczy się o mienie szkoły i jej estetyczny wygląd.
Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wysoką kulturę osobistą. 2. Przestrzega norm społecznych. 3. Jest prawdomówny, uczciwy, krytyczny wobec siebie i odpowiedzialny. 4. Ubiera się w sposób estetyczny, zgodnie z regulaminem szkoły.
Okazywanie szacunku innym osobom:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szanuje nauczycieli, kolegów, pracowników szkoły i inne osoby. 2. W kulturalny sposób zwraca się do nauczycieli, innych pracowników szkoły oraz osób starszych zarówno w szkole jak i poza nią, a jego postawa nacechowana jest życzliwością w stosunku do otoczenia. 3. Jest tolerancyjny, koleżeński i życzliwy.

BARDZO DOBRE

Otrzymuje uczeń, który spełnia bez zarzutu wymagania zawarte w treści oceny i wyróżnia się w realizacji niektórych jej elementów. Spełnia następujące kryteria.

Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Systematycznie uczęszcza na lekcje. 2. Uczeń ma nie więcej niż 3 spóźnienia i nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności. 3. Sumiennie wykonuje swoje obowiązki. 4. Osiąga bardzo dobre wyniki w nauce, na miarę swoich możliwości, a zaległości w nauce szybko uzupełnia. 5. Uczestniczy w konkursach szkolnych, międzyszkolnych i zawodach sportowych. 6. Rozwija własne zainteresowania. 7. Uczestniczy w życiu klasy i szkoły. 8. Dbą o wygląd zewnętrzny. Jest zawsze czysty i stosownie ubrany 9. Jest ambitny i dąży do osiągnięcia sukcesów. 10. Uczeń aktywnie uczestniczył we wszystkich etapach realizacji projektu, samodzielnie realizował zadania, bezkonfliktowo pracował
--	---

STATUT GIMNAZJUM W ŁAMBINOWICACH

	w zespole.
Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chętnie bierze udział na rzecz klasy i społeczności szkolnej. 2. Dokładnie spełnia powierzone mu funkcje i wywiązuje się z przydzielonych mu zadań. 3. Reaguje na dostrzeżone przejawy zła. 4. Ma szacunek dla mienia publicznego i własności prywatnej. 5. Pomaga kolegom w nauce.
Dbalność o honor i tradycje szkoły	<ol style="list-style-type: none"> 1. Godnie reprezentuje gimnazjum podczas uroczystości szkolnych i pozaszkolnych. 2. Posiada wiadomości związane z patronami szkoły. 3. Z szacunkiem odnosi się do symboli szkolnych.
Dbalność o piękno mowy ojczystej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posługuje się na co dzień kulturalnym językiem. 2. Dbą o ton i formę swoich wypowiedzi. 3. Nie wyraża się wulgarnie.
Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reaguje i zapobiega przemocy wśród społeczności uczniowskiej. 2. Podczas przerw nie opuszcza terenu szkoły. 3. Nie ulega nałogom. Nie stwierdzono u ucznia żadnych nałogów czy uzależnień, on sam deklaruje, że jest od nich wolny, swoją postawą zachęca innych do naśladownictwa lub czynnie wspomaga starania innych o wyjście z nałogu czy uzależnienia. 4. Troszczy się o mienie szkoły i estetyczny wygląd.
Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przestrzega norm społecznych i zasad ustalonych w grupie. 2. Ubiera się w sposób estetyczny zgodnie z regulaminem szkoły.

Okazywanie szacunku innym osobom:	<ol style="list-style-type: none"> 1. W kulturalny sposób zwraca się do nauczycieli, innych pracowników szkoły, kolegów oraz innych osób zarówno w szkole jak i poza nią.
--	--

DOBRE

Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania zawarte w treści oceny.
Spełnia następujące kryteria:

Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sumiennie wypełnia swoje obowiązki szkolne. 2. Osiąga dobre wyniki w nauce na miarę swoich możliwości. 3. Uczeń ma nie więcej niż 5 spóźnień i nie więcej niż 3 nieusprawiedliwione nieobecności. 4. Uczeń prosi nauczyciela o wskazówki do samodzielnej pracy nad sobą i uzupełnia wiedzę zdobytą podczas lekcji, i tym samym rozwija swoje umiejętności, i wzbogaca wiadomości. 5. Zdarza się, że uczeń nie dotrzymuje ustalonych terminów lub niezbyt dobrze wywiązuje się z powierzonych mu zadań i prac, rzadko podejmuje dobrowolne zobowiązania, ale dobrze się z nich wywiązuje.
--	---

STATUT GIMNAZJUM W ŁAMBINOWICACH

	6. Uczeń brał udział w większości działań projektowych, wykonywał przydzielone mu zadania, pracował w zespole.
Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sporadycznie włącza się w życie klasy i szkoły. 2. Reaguje na uwagi środowiska pedagogiczne - wychowawczego szkoły. 3. Dbą o mienie szkoły. 4. Zdarzyło się (kilka razy), że uczeń nie postąpił zgodnie z zasadą uczciwości w stosunkach międzyludzkich lub nie zareagował na ewidentny przejaw zła, uchybił godności własnej lub innej osoby, nie wykazał dostatecznego szacunku dla pracy własnej lub cudzej, naraził na nieznaczny uszczerbek mienie publiczne albo prywatne, odmówił pomocy koledze w nauce lub innej życiowej sprawie.
Dbalność o honor i tradycje szkoły	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiadomości związane z patronami szkoły. 2. Okazuje szacunek dla symboli szkoły. 3. Właściwie zachowuje się na uroczystościach szkolnych.
Dbalność o piękno mowy ojczystej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stara się dbać o poprawność mowy ojczystej. 2. Kultura języka nie budzi zastrzeżeń, unika wulgaryzmów.
Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nie stwarza zagrożenia dla bezpieczeństwa i zdrowia własnego oraz innych osób. 2. Nie ulega nałogom (nie pali, nie pije alkoholu). 3. Wystrzega się szkodliwych nawyków. 4. Stosuje się do pouczeń skierowanych pod jego adresem. 5. Zdarzyło się (1 - 2 razy), że uczeń spowodował zagrożenie bezpieczeństwa własnego lub innych osób lub zlekceważył takie zagrożenie, ale zareagował na zwróconą mu uwagę. 6. Jeden raz zdarzyło się, że uczeń zapalił papierosa, ale zapewnił, że to sytuacja jednorazowa.

Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:	1. Może zdarzyć się, że uczeń zachował się niewłaściwie, nie zapanował nad emocjami, użył mało kulturalnego słownictwa, ale pracuje nad sobą.
Okazywanie szacunku innym osobom:	1. Z szacunkiem odnosi się do społeczności szkolnej.

POPRAWNE	
Otrzymuje uczeń, który przeważnie spełnia wymagania zawarte w treści oceny bez większych zarzutów, a występujące uchybienia nie są rażące i zastosowane środki zaradcze przynoszą oczekiwane efekty. Spełnia następujące kryteria:	
Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nie zawsze wywiązuje się ze swoich obowiązków. 2. Uczeń ma więcej niż 5 spóźnień i 7 nieusprawiedliwionych nieobecności. 3. Niesystematycznie przygotowuje się do lekcji. 4. Nie wypełnia należycie obowiązków dyżurnego klasy.

STATUT GIMNAZJUM W ŁAMBINOWICACH

	<p>5. Zdarza się mu przeszkadzać w prowadzeniu zajęć lekcyjnych.</p> <p>6. Często nie jest ubrany w odpowiedni strój szkolny.</p> <p>7. Uczeń często nie dotrzymuje ustalonych terminów lub niechętnie i niezbyt starannie wykonuje powierzone mu prace i zadania, niechętnie podejmuje dobrowolne zobowiązania i czasem się z nich nie wywiązuje.</p> <p>8. Uczeń włączał się w część działań projektowych; podczas wykonywania zadań korzystał z pomocy innych członków zespołu, przez co opóźniał pracę lub powodował konflikty.</p>
Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:	<p>1. Nie reaguje na przejawy zła w jego otoczeniu.</p> <p>2. Unika pracy na rzecz zespołu lub w jego składzie.</p> <p>3. Nie zawsze reaguje na uwagi ustne środowiska społeczno - wychowawczego.</p> <p>4. Ulega konfliktom i bójkom.</p> <p>5. Podejmuje działania dotyczące poprawy swojego zachowania.</p>
Dbalność o honor i tradycje szkoły	<p>1. W miarę możliwości dba o honor szkoły, i szanuje jej tradycje.</p>
Dbalność o piękno mowy ojczystej	<p>1. Kultura języka budzi zastrzeżenia.</p> <p>2. Zapomina o stosowaniu wyrażen i zwrotów grzecznościowych.</p>
Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób	<p>1. Zdarzają się przejawy agresji słownej w kontaktach z rówieśnikami i osobami dorosłymi.</p> <p>2. Nie zawsze wykonuje polecenia nauczycieli i innych pracowników szkoły.</p> <p>3. Stwierdzono, że uczeń kilka razy zapalił papierosa, ale zapewnił, że to się nie powtórzy.</p> <p>5. Czasami (kilkakrotnie) trzeba było uczniowi zwracać uwagę, że jego postępowanie może spowodować (lub powoduje) zagrożenie jego bezpieczeństwa lub innych osób, niekiedy lekceważy on takie zagrożenia, ale reaguje na zwracane uwagi.</p> <p>6. Wymaga zwracania uwagi na to, że nie przestrzega zarządzeń, regulaminów, przez co może spowodować zagrożenie jego bezpieczeństwa lub innych osób.</p> <p>7. Odmawia udziału w zawodach sportowych, uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych.</p> <p>8. Zdarza się że opuszcza teren szkoły.</p>
Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:	<p>1. Uczeń często bywa nietaktowny, używa wulgaryzmów w rozmowach czy dyskusjach, dość często przekracza wyznaczone terminy, niechętnie wykonuje powierzone mu w szkole obowiązki.</p>
Okazywanie szacunku innym osobom:	<p>1. Wymaga często przypominania o potrzebie okazywania szacunku innym osobom.</p>

STATUT GIMNAZJUM W ŁAMBINOWICACH

NIEODPOWIEDNIE

Otrzymuje uczeń, który uchybia wymaganiom zawartym w treści oceny, a zastosowane przez szkołę i dom rodzinny środki wychowawcze nie odnoszą skutku. Spełnia następujące kryteria:

Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń ma więcej niż 20 nieusprawiedliwionych nieobecności. 2. Często spóźnia się na lekcje. 3. Usprawiedliwia nieobecności dużo po terminie lub wcale. 4. Nie przygotowuje się do lekcji. 5. Nie prowadzi zeszytów przedmiotowych. 6. Nie nosi odpowiedniego stroju szkolnego. 7. Nie podejmuje starań w celu poprawy wyników w nauce. 8. Stwarza problemy dyscyplinarne - porządkowe na lekcjach, przerwach, podczas grupowych wyjść kina, muzeum, czy uroczystości szkolnych i środowiskowych. 9. Uczeń przystąpił do pracy w zespole, lecz nie zrealizował żadnego z przydzielonych zadań, mimo wsparcia udzielonego mu przez innych członków grupy.
Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:	<ol style="list-style-type: none"> 1. W codziennym życiu szkoły uczeń nie wykazuje się uczciwością. 2. Nie można mieć do niego zaufania; nie dotrzymuje słowa, kłamie. 3. Działa na szkodę społeczności lokalnej. 4. Przyłącza się do osób i grup łamiących zasady współżycia społecznego. 5. Zdarzyło mu się wymuszenie lub kradzież.
Dbalność o honor i tradycje szkoły	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nie szanuje sztandaru szkoły, nie zachowuje się odpowiednio podczas śpiewu hymnu . 3. Lekceważąco odnosi się do szkoły i jej społeczności, ceremoniału i tradycji

Dbalność o piękno mowy ojczystej	<ol style="list-style-type: none"> 1. W wypowiedziach stosuje wulgaryzmy, kłamie. 2. Wypowiada się w pretensjonalnym, niegrzecznym tonie.
Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podczas lekcji oraz przerw uczeń stwarza sytuacje zagrażające życiu i zdrowiu własnemu oraz innych. 2. Uczestniczy w aktach agresji lub przemocy. 3. Podczas przerw opuszcza teren szkoły. 4. Uczniowi zdarzyło się palić papierosy lub pić alkohol, stosować inne używki na terenie szkoły i poza nią. 5. Przejawia agresywny stosunek do społeczności szkolnej, (prowokuje konflikty i bójki).
Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń jest nieodpowiedzialny za swoje czyny. 2. Lekceważy uwagi nauczycieli i pracowników szkoły. 3. Swoim zachowaniem zakłóca przebieg lekcji i imprez szkolnych. 4. Uczeń zwykle jest nietaktowny, używa wulgaryzmów, jest agresywny, nie stara się nawet o zachowanie kulturalnych form w rozmowach czy dyskusji, bywa nielojalny wobec społeczności szkolnej lub klasowej, naraża innych uczniów lub szkołę na niewielkie straty.

STATUT GIMNAZJUM W ŁAMBINOWICACH

Okazywanie szacunku innym osobom:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nie okazuje należytego szacunku dla godności człowieka. 2. Wyśmiewa się i szydzi z kolegów. 3. Lekceważy pracowników szkoły.
--	---

NAGANNE	
Otrzymuje uczeń, który rażąco uchybia wymaganiom zawartym w treści oceny lub dopuścił się czynu karalnego (rozbój, kradzież, wymuszenie, zniszczenie mienia społecznego, rozprowadzanie środków odurzających itp.)	
Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń notorycznie spóźnia się na lekcje. 2. Uczeń wagaruje i ucieka z lekcji; bez usprawiedliwienia opuścił więcej niż 10 dni nauki. 2. Wagaruje, nie usprawiedliwia nieobecności. 3. Nie wykazuje żadnej aktywności na lekcjach, nie interesuje się życiem klasowym i szkolnym. 4. Nie nosi odpowiedniego stroju szkolnego. 6. Jest bierny wobec stawianych mu pytań. 7. Często stwarza problemy organizacyjno - porządkowe. 8. Uczeń odmówił udziału w projekcie lub był członkiem zespołu projektowego, ale nie wykonywał żadnych zadań i celowo utrudniał pracę innym.
Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Często działa na szkodę społeczności szkolnej. 2. Zachowania aspołeczne ucznia są częste i miewają poważny wymiar, szkodzą innym uczniom i szkole, szargając opinię w oczach społeczności lokalnej, nie szanuje pracy oraz własności (kradzieże, dewastacje). 3. Mimo upomnień ostentacyjnie lekceważy polecenia i ustalone zasady.
Dbalność o honor i tradycje szkoły	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poprzez swe działanie plami honor i dobre imię szkoły.
Dbalność o piękno mowy ojczystej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stosuje arogancki ton wypowiedzi. 2. Często i świadomie używa wulgarnego słownictwa.
Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń stwarza sytuacje groźne dla zdrowia własnego oraz innych. 2. Jest prowokatorem lub uczestnikiem bójek. 3. Samowolnie opuszcza teren szkoły. 4. Stwierdzono, że uczeń palił w szkole, w czasie wycieczek szkolnych papierosy lub zdarzyło się, że był pod wpływem alkoholu albo przyjmował narkotyki, czy też je rozprowadzał wśród uczniów. 5. Narusza nietykalność cielesną innych osób. 6. Z premedytacją niszczy mienie szkoły. 7. Jest sprawcą cyberprzemocy, nęka kolegów w Internecie, zamieszcza szkalujące nauczycieli i uczniów komentarze na portalach społecznościowych.
Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nie przestrzega zasad ustalonych Statucie Szkoły i innych regulaminach szkolnych. 2. Nie przestrzega norm społecznych.

STATUT GIMNAZJUM W ŁAMBINOWICACH

nią:	
Okazywanie szacunku innym osobom:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nie szanuje nauczycieli oraz innych osób zatrudnionych w szkole. 2. Jest arogancki wobec innych. 3. Narusza godność osobistą innych osób, używając gestów uwłaczających i obraźliwych. 4. Znęca się psychicznie nad innymi osobami w szkole i poza nią. 5. Prowadzone jest przeciw niemu postępowanie sądowe dotyczące wejścia w kolizję z prawem.

5. Ustalenia końcowe dotyczące Kryteriów Oceny Zachowania Oceny wystawia się według następujących zasad:
 - a. uczeń, który choć w jednym przypadku punktu otrzymał ocenę naganną, nie może mieć wyższej oceny niż poprawna,
 - b. uczeń, który choć w jednym przypadku otrzymał ocenę nieodpowiednią, nie może mieć wyższej oceny niż dobra,
 - c. śródroczną i roczną ocenę kwalifikacyjną ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczyciela, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.

6. Postanowienia ogólne w odniesieniu do oceny z zachowania:
 - a. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania, oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania.
 - b. Osoba oceniająca jest zobowiązana, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, obniżyć wymagania edukacyjne lub wymagania stawiane w kryteriach oceniania zachowania w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym lub wychowawczym wynikającym z programu nauczania lub programu wychowawczego.
 - c. Zasady ustalania oceny z zachowania są ściśle związane z planem wychowawczym szkoły.
 - d. Semestralnej i rocznej oceny zachowania ucznia dokonuje wychowawca klasy, uwzględniając:
 - swoje własne spostrzeżenia i obserwacje,
 - uwagi odnotowywane w dzienniku elektronicznym,
 - ustne lub pisemne opinie innych nauczycieli o zachowaniu danego ucznia,
 - opinie innych uczniów i pracowników szkoły zgłaszane wychowawcy klasy,
 - samoocenę ucznia.
 - a. Uczeń, który został ukarany pisemnym upomnieniem wychowawcy klasy z powiadomieniem rodziców i odnotowaniem w dzienniku elektronicznym umieszczeniem w dokumentacji wychowawcy nie powinien otrzymać oceny wyższej niż dobra,
 - b. Uczeń, który został ukarany upomnieniem Dyrektora Szkoły z powiadomieniem rodziców, nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna,

STATUT GIMNAZJUM W ŁAMBINOWICACH

- c. Uczeń, który został ukarany nagana Dyrektora Szkoły z powiadomieniem rodziców i umieszczeniem w aktach szkoły (włożone do arkusza ocen), nie może otrzymać oceny wyższej niż naganna,
- d. ocena naganna zostaje umotywowana na piśmie w protokole Rady Pedagogicznej.
 - Na życzenie Dyrektora, ucznia lub jego rodziców wychowawca przedstawia ustną motywację pozostałych ocen z zachowania.
 - Zweryfikowana ocena z zachowania jest ustalona najpóźniej w dniu poprzedzającym klasyfikacyjne posiedzenie rady pedagogicznej w danym semestrze.
- e. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania. W przypadku stwierdzenia, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor szkoły powołuje komisję, która w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania - ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

§ 68

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zwrócić się do wychowawcy o ustalenie wyższej niż przewidywana roczna ocena zachowania.
2. Wniosek o ustalenie wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania powinien być złożony w formie pisemnej do Dyrektora w terminie trzy dni od wystawienia proponowanych ocen. Wniosek powinien zawierać:
 - a. ocenę o którą się uczeń ubiega,
 - b. okoliczności uzasadniające złożenie wniosku.
3. Dyrektor przekazuje wniosek wychowawcy, który dokonuje analizy zasadności wniosku w oparciu o obowiązki ucznia określone w §34 niniejszego Statutu.
4. W wyniku przeprowadzonej analizy wychowawca ustala nową roczną przewidywaną ocenę z zachowania lub pozostawia wcześniej ustaloną.
5. Wychowawca informuje ucznia lub jego rodziców o podjętej decyzji. Informację umieszcza w dzienniku szkolnym.
6. Uzasadnienie zmiany lub pozostawienia przewidywanej rocznej oceny z zachowania wychowawca motywuje pisemnie i przekazuje do Dyrektora Szkoły na dwa dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
7. W przypadku ustalenia wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania wychowawca nanosi zmianę w dzienniku elektronicznym.
8. Dopuszcza się możliwość zorganizowania przez Dyrektora Szkoły spotkania z wychowawcą, uczniem i rodzicami ucznia wnioskującymi o podwyższenie oceny w celu wysłuchania argumentów stron.
9. Ustalona przez wychowawcę w ten sposób ocena jest ostateczna w tym trybie postępowania.

§ 69

STATUT GIMNAZJUM W ŁAMBINOWICACH

1. W przypadku drastycznego naruszenia obowiązujących w szkole Statutu, regulaminów dopuszcza się możliwość obniżenia oceny zachowania ucznia po klasyfikacyjnym posiedzeniu Rady Pedagogicznej.
2. Nową ocenę ustala Dyrektor w porozumieniu z wychowawcą klasy, a zatwierdza Rada Pedagogiczna na nadzwyczajnym posiedzeniu.

§ 70

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny. W tym celu uczeń lub jego rodzice składają do Dyrektora wnioski o wyznaczenie egzaminu klasyfikacyjnego.
3. Na wniosek ucznia niesklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych.
4. Wniosek, o którym mowa w ust.2, jest składany do Dyrektora w formie pisemnej w terminie do 5 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady.
5. Wniosek, o którym mowa w ust.2, przedkłada Dyrektor Radzie Pedagogicznej.
6. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
 - a. realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny program lub tok nauki,
 - b. spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
7. Szczegółową organizację przebiegu i dokumentowania egzaminów klasyfikacyjnych określa rozporządzenie właściwego Ministra do spraw oświaty i wychowania w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów w szkołach publicznych zwane dalej rozporządzeniem.

§ 71

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno - wychowawczych.
2. Zastrzeżenia, o których mowa w ust.1, zgłaszane są w formie pisemnej wraz z uzasadnieniem do Dyrektora.
3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor powołuje komisję, która:
 - a. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zajęć edukacyjnych - przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych,

STATUT GIMNAZJUM W ŁAMBINOWICACH

- b. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania - ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów, w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
4. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
5. Szczegółowe zasady organizacji, przebiegu i dokumentowania prac komisji mającej za celu ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, określa rozporządzenie.

§ 72

1. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym programie nauczania uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej z zastrzeżeniem ust. 2 i 5.
2. Ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym promuje się do klasy programowo wyższej, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami.
3. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych, dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz etyki lub religii średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
4. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust.1, nie otrzymuje promocji i powtarza tę samą klasę z zastrzeżeniem ust. 5.
5. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia Gimnazjum, Rada Pedagogiczna może raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych pod warunkiem, że te zajęcia edukacyjne są zgodnie ze szkolnym planem nauczania realizowane w klasie programowo wyższej.
6. Z wnioskiem o promowanie do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych zajęć edukacyjnych, występuje wychowawca ucznia lub Dyrektor.
7. Rada Pedagogiczna może skorzystać z możliwości określonej w ust.5 niniejszego paragrafu szczególnie w następujących przypadkach:
 - a. długotrwałej choroby (ponad dwa miesiące) uniemożliwiającej naukę w domu, szpitalu lub sanatorium,
 - b. spowodowanych zdarzeniami losowymi silnych przeżyć utrudniających koncentrację, obniżających sprawność myślenia i utrudniających uczenie się,
 - c. trudnej sytuacji życiowej ucznia, choroby, patologii i niewydolności wychowawczej w rodzinie,
 - d. zmiany szkoły na nie mniej niż 3 miesiące przed zakończeniem roku szkolnego związanej z niemożliwością szybkiego uzupełnienia braków wynikających z różnic programowych.
8. Przeciwwskazaniami do skorzystania z możliwości wymienionej w ust. 5 niniejszego paragrafu są:
 - a. lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych, samowolne opuszczanie zajęć lekcyjnych bez usprawiedliwienia,

STATUT GIMNAZJUM W ŁAMBINOWICACH

- b. uporczywe uchylanie się od prowadzenia zeszytów oraz prac zleconych przez nauczycieli w ciągu roku szkolnego,
 - c. nieskorzystanie z pomocy w nauce organizowanej w szkole,
 - d. niezgłoszenie się bez usprawiedliwienia na egzamin poprawkowy.
9. Uczeń, który zdał egzamin poprawkowy i otrzymał ocenę wyższą od niedostatecznej, otrzymuje promocję, uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę z zastrzeżeniem punktu 5.
10. Szczegółową organizację, przebieg i dokumentowanie egzaminu poprawkowego określa rozporządzenie

§ 73

1. Uczeń kończy gimnazjum:
 - a. jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskanych w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych z uwzględnieniem ust. 4, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej z zastrzeżeniem ust. 3 oraz brał udział w realizacji projektu edukacyjnego.
 - b. uczeń kończy gimnazjum z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, o której mowa w ust.1pkt.a, uzyskał z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz etyki lub religii średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
2. O ukończeniu szkoły przez ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia na zakończenie klasy programowo najwyższej Rada Pedagogiczna, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami.
3. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

§ 74

1. Zasady oceniania na zajęciach z religii określają odrębne przepisy.

§ 75

1. W klasie trzeciej Gimnazjum jest przeprowadzany egzamin obejmujący:
2. w części pierwszej - wiadomości i umiejętności z zakresu przedmiotów humanistycznych (język polski, wos, historia),
3. w części drugiej - wiadomości i umiejętności z zakresu przedmiotów matematyczno - przyrodniczych, ustalone w standardach wymagań będących podstawą przeprowadzenia egzaminu w ostatnim roku nauki w Gimnazjum określonych w odrębnych przepisach,
4. w części trzeciej wiadomości i umiejętności z zakresu języka obcego nowożytnego.

STATUT GIMNAZJUM W ŁAMBINOWICACH

- w przypadku gdy uczeń uczy się w szkole więcej niż jednego języka obcego jako przedmiotu obowiązkowego, jego rodzice (prawni opiekunowie) składają Dyrektorowi szkoły pisemną deklarację o przystąpieniu ucznia do egzaminu gimnazjalnego z zakresu jednego z tych języków.
 - deklarację, o której mowa w ust. 3a, składa się nie później niż do dnia 20 września roku szkolnego, w którym jest przeprowadzony egzamin gimnazjalny.
2. Szczegółową organizację, przebieg i dokumentowanie egzaminu gimnazjalnego określa rozporządzenie.
 3. W szkole mogą być przeprowadzone „próbne egzaminy gimnazjalne”.
 4. Szczegółową organizację i przebieg egzaminu, o którym mowa w ust.3, każdorazowo określa Dyrektor.

§ 76

1. Uczniowie Gimnazjum biorą udział w realizacji projektu edukacyjnego.
2. Projekt edukacyjny jest zespołowym, planowym działaniem uczniów mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod.
3. Zakres tematyczny projektu edukacyjnego może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjów lub wykraczać poza te treści.
4. Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmuje następujące działania:
 - a. wybranie tematu projektu edukacyjnego,
 - b. określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji,
 - c. wykonanie zaplanowanych działań,
 - d. publiczne przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego.
5. Szczegółowe warunki realizacji projektu edukacyjnego określa Dyrektor Gimnazjum w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.
6. Kryteria oceniania zachowania ucznia Gimnazjum zawarte w ocenianiu wewnątrzszkolnym uwzględniają udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego.
7. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego, w którym uczniowie będą realizować projekt edukacyjny, informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego.
8. Informacje o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz temat projektu edukacyjnego wpisuje się na świadectwie ukończenia Gimnazjum.
9. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, uniemożliwiających udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego, Dyrektor Gimnazjum może zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego.
10. W przypadkach, o których mowa w ust. 9, na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

Rozdział VII

WSPÓLPRACA SZKOŁY Z RODZICAMI

§ 77

1. Do podstawowych obowiązków rodziców dzieci, wynikających z ustawowego obowiązku szkolnego, należy:
 - a. zapisanie dziecka do szkoły,
 - b. zapewnienie regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne,
 - c. zapewnienie dziecku warunków umożliwiających przygotowanie się do zajęć szkolnych.

§ 78

1. Celem zapewnienia osiągnięcia jak najlepszych wyników kształcenia i wychowania uczniów szkoła systematycznie współpracuje z rodzicami. W ramach tej współpracy rodzice uczniów mają prawo do:
 - a. kontaktów z wychowawcą klasy i nauczycielami,
 - b. dostępu do dziennika elektronicznego,
 - c. dyskrecji i poszanowania prywatności w rozwiązywaniu problemów dziecka i rodziny,
 - d. wypowiedzania się w sprawach takich dokumentów, jak: programów szkolnych, programu wychowawczego szkoły, wewnątrzszkolnego systemu oceniania,
 - e. wyrażania opinii dotyczących pracy szkoły,
 - f. występowania z inicjatywami wzbogacającymi życie szkoły,
 - g. uzyskiwania rzetelnych informacji o postępach i trudnościach swojego dziecka.
2. Do obowiązków rodziców uczniów należy:
 - a. wspieranie procesu nauczania i wychowania,
 - b. systematyczny kontakt z wychowawcą,
 - c. uczestniczenie w zebraniach i wywiadówkach,
 - d. dbanie o odpowiedni strój i wygląd dzieci,
 - e. udzielanie w miarę swoich możliwości pomocy w organizowaniu imprez, zajęć pozalekcyjnych, wycieczek itp.
 - f. pisemne lub osobiste usprawiedliwianie nieobecności dziecka w szkole w terminie do 2 tygodni dni od dnia zakończenia nieobecności oraz osobiste zwalnianie ucznia z zajęć edukacyjnych,
 - g. rodzice mają obowiązek wyrażania zgody na udział niepełnoletnich uczniów w:
 - wycieczkach krajoznawczo - turystycznych,
 - imprezach krajoznawczo - turystycznych, takich jak: biwaki, konkursy, turnieje,

STATUT GIMNAZJUM W ŁAMBINOWICACH

- imprezach turystyki kwalifikowanej i obozach wędrownych, imprezach wyjazdowych - związanych z realizacją programu nauczania, takich jak: zielone szkoły, szkoły zimowe, szkoły ekologiczne.
- h. podstawową formą współdziałania rodziców i nauczycieli są spotkania ogólne, spotkania klasowe zwane zebraniem rodziców oraz indywidualne kontakty z rodzicami,
- i. rodzice mają możliwość kontaktowania się ze szkołą za pośrednictwem dziennika elektronicznego.

Rozdział VIII

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 79

1. Gimnazjum jest jednostką budżetową realizującą swoje wydatki na podstawie rocznego Planu Finansowego Zespołu Szkół będącego częścią układu wykonawczego budżetu gminy.

§ 80

1. Gimnazjum prowadzi, przechowuje i przekazuje dokumentację na zasadach określonych w odrębnych przepisach.
2. Gimnazjum używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami. Na pieczęciach i stemplach używana jest pełna nazwa szkoły. Zasady wydawania oraz wzory świadectw i innych druków szkolnych, sposób dokonywania ich sprostowań, wydawania duplikatów oraz zasady odpłatności za te czynności określają odrębne przepisy.
3. Gimnazjum posiada pieczęć urzędową zawierającą nazwę gimnazjum o treści: Zespół Szkół im. Polskich Noblistów w Łambinowicach Publiczne Gimnazjum 48-316 Łambinowice, ul. Szkolna 2, tel/fax 0-77 4311343.

§ 81

1. Do występowania o zmianę niniejszego statutu są upoważnieni:
 - 1) dyrektor szkoły (jako przewodniczący rady pedagogicznej ma prawo występować z wnioskiem o podjęcie uchwały w ramach kompetencji stanowiących rady pedagogicznej
 - 2) organ sprawujący nadzór pedagogiczny
 - 3) organy szkoły (rada szkoły, rada rodziców, samorząd uczniowski).
2. Zmiany w statucie uchwalane są większością głosów. Procedura zmian w statucie składa się z dwóch etapów:
 - 1) przygotowanie przez Radę Pedagogiczną projektu zmian w statucie,
 - 2) przyjęcie zmian przez Radę Pedagogiczną w formie uchwały zawierającej:
 - datę,
 - podstawę prawną
 - przedmiot zmiany wraz z uzasadnieniem ,
 - nazwę i podpis organu wydającego uchwałę,

STATUT GIMNAZJUM W ŁAMBINOWICACH

Załączniki:

Załącznik nr 2 - Zasady rekrutacji do Gimnazjum na rok 2015 / 2016